



UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
DEPARTAMENTUL DE MANAGEMENT



Nr. 430/10.03.2025

**RAPORT PRIVIND ANALIZA SISTEMULUI INTEGRAT DE MANAGEMENT
AL FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE PENTRU ANUL 2024**

I. ACȚIUNI DE URMĂRIRE DE LA ANALIZA DE MANAGEMENT ANTERIOARĂ

Implementarea măsurilor stabilite la analiza de management anterioară (nr. 364/22.02.2024) a implicat următoarele acțiuni:

- instruirea personalului și urmărirea eficacității instruirilor furnizate;
- îmbunătățirea performanței și eficacității SIM (urmărirea îndeplinirii indicatorilor minimali de performanță stabiliți și identificarea unor soluții pentru referințele suplimentare (indicatori de performanță ARACIS, CNATDCU);
- actualizarea informațiilor documentate sau elaborarea unor documente noi, conform cerințelor legale aplicabile;
- identificarea cerințelor care devin obligații de conformare (pot genera riscuri și oportunități).

**II. MODIFICĂRI ÎN ASPECTELE EXTERNE ȘI INTERNE CARE SUNT RELEVANTE
PENTRU SISTEMUL INTEGRAT DE MANAGEMENT**

Pentru îmbunătățirea SIM sunt monitorizate continuu modificările legislative care reglementează procesele din cadrul Facultății de Științe (actualizarea periodică a listei informațiilor documentate de către toți conducătorii entităților), implementarea acestora implicând revizia/elaborarea unor informații documentate ale SIM în vederea asigurării conformării cu aceste cerințe și realizarea de instruirii la nivelul entităților afectate.

Au fost elaborate/revizuite regulamente și metodologii, în acord cu cerințele ARACIS și cerințele legale și reglementate aplicabile.

În limita permisă de standardele ARACIS, în urma consultărilor realizate cu angajatorii locali/regionali au fost modificate planuri de învățământ în acord cu recomandările acestora.

**III. INFORMAȚII DESPRE PERFORMANȚA ȘI EFICACITATEA SISTEMULUI INTEGRAT
MANAGEMENT, INCLUSIV TENDINȚELE REFERITOARE LA:**

3.1. Satisfacția clientului și feedback-ul de la părțile interesate relevante

Prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) au fost realizate anchete privind:

- gradul de satisfacție al absolvenților Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău față de tehnologiile didactice utilizate în procesul de învățământ în anul universitar 2023-2024 (Nr. 21095/05.11.2024). În urma anchetei realizate se constată că 85,33% dintre studenții Facultății de Științe sunt satisfăcuți în foarte mare măsură și mare măsură de tehnologiile didactice utilizate în procesul de învățământ, cu 3,92% mai mulți decât în anul precedent.
- gradul de satisfacție al studenților în raport cu procesul de învățământ în anul universitar 2023-2024 (Nr.15059/09.09.2024). Din ancheta realizată, rezultă că 83,24% dintre studenți sunt foarte mulțumiți și mulțumiți de procesul de învățământ.

- gradul de inserție pe piața muncii a absolvenților Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, promoția 2023 (Nr. 18769/01.10.2024). Ancheta cu referire la gradul de inserție pe piața muncii a absolvenților Facultății de Științe, promoția 2023 (cursuri de licență) a evidențiat că rata inserției de succes este de 56,72%, mai ridicată cu 1,96% față de promoția anterioară. 73,79% din totalul absolvenților angajați lucrează în domeniul formării inițiale, mai mult cu 9% față de promoția 2022.
- gradul de inserție pe piața muncii a absolvenților cursurilor masterale, din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, promoția 2021, după doi ani de la absolvire (Nr.21041/30.10.2023). Ancheta a evidențiat că la nivelul Facultății de Științe din totalul absolvenților programelor de studii de masterat a fost atinsă o rată a inserției de succes de 75,41%, 75,41% lucrează în domeniu și 24,59% în alte domenii.

3.2. Măsura în care au fost îndeplinite obiectivele propuse la nivelul facultății pentru anul 2024

Obiectivele Facultății de Științe în domeniul sistemului integrat de management pentru anul 2024 (Nr. 1102/27.06.2024) au fost aprobate în ședința Consiliului Facultății și aduse la cunoștință cadrelor didactice și administratorului facultății (postate pe site, în ședințele de departament). În continuare, este prezentat gradul de realizare a acestor obiective.

Obiectiv 1. Menținerea certificării sistemului integrat de management în conformitate cu cerințele standardelor: SR EN ISO 9001:2015, SR EN ISO 14001:2015, ISO 45001:2018 , SA 8000:2014, OSGG nr. 600/2018

Indicatori de performanță planificați: Menținerea certificării sistemului integrat de management (calitate, mediu, sănătate și securitate în muncă, responsabilitate socială), îndeplinirea standardelor referitoare la controlul intern managerial.

1.4. Stabilirea și aprobarea obiectivelor în domeniul calității, mediului, sănătății și securității în muncă și responsabilității sociale, la nivelul Facultății de Științe, a departamentelor și serviciului administrativ din cadrul facultății.

Grad de realizare: îndeplinit. Au fost stabilite obiectivele SIM pentru anul 2024 la nivelul fiecărei structuri.

Facultatea de Științe: nr. 1102/27.06.2024.

Departamentul BIOLOGIE: nr. 1024/25.06.2024.

Departamentul MATEMATICĂ-INFORMATICĂ: nr. 1103/27.06.2024

DPPD: nr. 1104/27.06.2024

1.5. Identificarea și evaluarea riscurilor la nivelul fiecărei entități din cadrul Facultății de Științe.

Grad de realizare: îndeplinit.

Departamentul BIOLOGIE: Registrul riscurilor (nr. 18080/27.09.2024) / Chestionar de autoevaluare a stadiului de implementare a standardelor de control intern managerial (nr. 248/13.01.2025);

Departamentul MATEMATICĂ-INFORMATICĂ: Registrul riscurilor (nr. 17846/27.09.2024);

DPPD: Registrul riscurilor (nr. 17782 din 26.09.2024).

1.9. Actualizarea/ elaborarea procedurilor operaționale.

Grad de realizare: îndeplinit.

1.10. Întocmirea listei informațiilor documentate.

Grad de realizare: îndeplinit.

Obiectiv 2. Asigurarea unei oferte educaționale la toate nivelurile ESCED, precum și în domeniul formării continue și a altor tipuri de educație

2.1.2. Realizarea de studii, împreună cu angajatorii, pentru lansarea de noi programe de studii universitare, postuniversitare, de formare continuă și a altor tipuri de educație care să răspundă cerințelor pieței muncii.

Indicator de performanță planificat: Cel puțin un workshop la nivelul facultății, împreună cu angajatorii, pentru identificarea cerințelor pieței muncii.

Grad de realizare: îndeplinit. În anul 2024 s-a desfășurat focus-grupul intitulat *Ce așteptări are mediul economico-social de la universitate ?*, care a reunit 9 reprezentanți ai angajatorilor, absolvenți, cadre didactice, studenți și membri din cadrul proiectului CNFIS-FDI-2024-F-0499 – Investigarea parcursului profesional al absolvenților Universității "Vasile Alecsandri" din Bacău – componentă esențială a demersului strategic instituțional (ABSOLV UBc). Cu acest prilej au fost propuse de către angajatori 4 cursuri noi (pentru a fi incluse în planurile de învățământ), 1 nou program de studii (Biochimie), noi conținuturi pentru a fi incluse în cursuri existente. Au fost înaintate unele recomandări referitoare la: creșterea numărului de ore de practică, internship-uri în domeniul IT, realizarea unui laborator-pilot în domeniul biologiei medicale, dezvoltarea comunicării între studenți și angajatori.

2.3.1. Acreditarea/ reevaluarea în vederea acreditării/ menținerii acreditării programelor de studii universitare de licență, master, doctorat.

Licență: Modul psihopedagogic, nivel I

Master: Modul psihopedagogic, nivel II

Indicator de performanță planificat: Depunere dosar la ARACIS în vederea obținerii acreditării.

Grad de realizare: îndeplinit. Hotărârea Consiliului Aracis nr. 214/H din data de 04.07.2024.

2.3.2. Organizarea cursurilor de formare continuă la nivel postuniversitar autorizate, la cererea potențialilor beneficiari.

Grad de realizare: Nu au existat cerințe pentru cursuri postuniversitare de formare continuă.

2.3.3. Organizarea cursurilor de învățământ terțiar nonuniversitar autorizate/ alte forme de educație, la cererea potențialilor beneficiari;

Grad de realizare: Nu au fost înscrieri pentru specializarea *Asistenți medicali de laborator*.

Obiectiv 3. Actualizarea permanentă a programelor academice și perfecționarea procesului instructiv-educativ în concordanță cu standardele și cerințele naționale și internaționale.

Activități 3.1.

Indicatori de performanță planificați: Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate > 50%.

3.1.1. Actualizarea planurilor de învățământ, în conformitate cu bunele practici naționale și internaționale și legislația națională în domeniu, pentru toate programele de studii universitare, postuniversitare și de formare continuă și pentru alte tipuri de educație.

Grad de realizare: îndeplinit. Planurile de învățământ respectă standardele specifice ARACIS, corespund misiunii și obiectivelor facultății și sunt în concordanță cu competențele vizate și compatibilizate cu COR. Au fost consultați potențiali angajatori-inspectorii școlari de specialitate din ISJ Bacău, Compartimentul curriculum conform document nr. 565 / 09.04.2024, precum și reprezentanți ai unor firme din Bacău (conform minutei – *Ce așteptări are mediul economico-social de la universitate?*). În octombrie 2024 au intrat în vigoare planurile noi de învățământ, aprobate de Senatul Universității în septembrie 2024, de la programele de studii de licență Informatică (11063/INF/17.07.2024), Informatică IFR (11063/INF-IFR/17.07.2024), Matematică (11063/M/17.07.2024) și la programul de studii de master Informatică aplicată în științe și tehnologie (11064/IAST/17.07.2024).

Toate programele de studii (licență și masterat, IF și IFR) au fost organizate după planuri noi de învățământ, aprobate de Senatul Universității în 17.07.2024.

3.1.2. Adaptarea fișelor disciplinelor la competențele cerute de angajatori și la rezultatele învățării urmărite de universitate pentru asigurarea actului calitativ al procesului de educație și formare.

Grad de realizare: îndeplinit. Fișele disciplinelor au fost actualizate în vederea dezvoltării competențelor profesionale a studenților, în concordanță cu noile strategii și tehnologii moderne de predare și cu cerințele angajatorilor. Au fost corelate cu planurile de învățământ în vigoare, au fost avizate în departament și aprobate în Consiliul Facultății, în 23.09.2024.

Activități 3.2.

Indicatori de performanță planificați:

1. Promovabilitate anuală > 80% anii II-III și 70% anul I;
2. Medie anuală > 8, minimum 30% dintre studenți;
3. Promovabilitate examene finalizare > 90%;
4. Reducerea abandonului școlar în anul I de studii cu 5%.

Grad de realizare: parțial îndeplinit. Abandonul școlar în anul I de studii a crescut cu 0,40% față de anul precedent.

Tabel nr. 2.

Realizarea indicatorilor de performanță planificați:

Indicator de performanță	Grad de realizare	
	2023	2024
Promovabilitate anuală > 80% anii II-IV și 70% anul I	89,83% (an I) 87,50% (anii II+III) Total facultate 88,38%	86,59% (an I) 81,58% (anii II+III) Total facult. 83,65%
Medie anuală > 8, minimum 30% dintre studenți	47,25%	41,59%
Promovabilitate examene finalizare >90%	100%	91,20%
Reducerea abandonului școlar în anul I de studii cu 5%.	12,63%	13,03%

3.2.1. Creșterea creativității actului de predare și evaluare pentru ca disciplinele de studiu să devină cât mai atractive pentru studenți; realizarea unor lucrări aplicative cu caracter cât mai inovativ pentru a asigura însușirea deprinderilor și abilităților practice necesare unui specialist modern.

Grad de realizare: îndeplinit.

În procesul de predare-învățare sunt utilizate strategii didactice moderne, incluzând și utilizarea de software educațional/specializat. În comunicarea cu studenții sunt utilizate, pe lângă comunicarea față în față, comunicarea prin e-mail sau pe platforme de tip e-learning.

În cadrul conferinței internaționale organizate de DPPD, The Fifth "International Conference on Innovation in Psychology, Education and Didactics – ICIPEP" 26-27 octombrie 2023, au fost prezentate teme referitoare la identificarea și integrarea în procesul didactic a celor mai moderne tehnologii didactice de predare, învățare și evaluare.

În cadrul departamentului Biologie au fost realizate diferite activități practice care au asigurat formarea de deprinderi specifice domeniului de studiu:

- Noiembrie 2024, Parcul "Mircea Cancicov" din Bacău, studenții de la programul de studii de licență Biologie, anul III, au desfășurat o activitate practică în cadrul disciplinei Ecologie generală, având ca obiectiv dezvoltarea abilităților practice ale studenților prin punerea în aplicare a metodelor de colectare a datelor din teren.
- Octombrie 2024, râul Bistrița, studenții de la programul de studii de licență Biologie, anul II, au desfășurat o aplicație practică în hidrobiologie, în cadrul activității „Metode de colectare a organismelor macrozoobentone”, disciplina Hidrobiologie.
- Octombrie 2024, Complexul Muzeal de Științele Naturii "Ion Borcea" Bacău, studenții de la programul de studii de licență Biologie, anul II și anul III au luat contact cu diferite specii de ciuperci, colectate de specialiștii instituției din habitate naturale din județul Bacău, în cadrul expoziției temporare „Lumea ciupercilor”, Ediția a XVIII-a.
- Octombrie 2024, Grădina Botanică „Anastase Fătu” Iași, studenții de la programul de studii de licență Biologie, anul II au contextualizat diferite noțiuni teoretice de specialitate prin observarea unui număr impresionant de specii vegetale sub diferite forme, expuse în cadrul celei de a XLVIII-a ediție a Expoziției de flori, fructe și semințe.
- Aprilie 2024, Stațiunea de Cercetare Dezvoltare Agricolă Secuieni, jud. Neamț și Asociația Pomicolă Itești, jud. Bacău, studenți masteranzi de la programul de studii Valorificarea

Resurselor Biologice și Protecția Mediului, anul II – aplicații practice în cadrul celor două instituții.

- Martie 2024, Centrul de Cercetare REXDAN, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, studenții programului de studii de licență Biologie, anul II au interacționat cu cercetătorii din baza experimentală unică pe apele interioare din Europa și au luat contact cu infrastructura centrului REXDAN (nava de cercetare și un centru fix cu un total de 18 laboratoare).
- Martie 2024, Complexul Muzeal de Științele Naturii "Ion Borcea" Bacău, studenții de la programul de studii de licență Biologie, anul III - "Specii invazive din România de interes pentru U.E.".

3.2.2. Digitalizarea procesului de predare și învățare și perfecționarea procesului de evaluare a studenților în scopul racordării la noile tehnologii digitale și nevoi ale studenților și angajatorilor.

Grad de realizare: îndeplinit.

În cadrul proiectului PNRR 1417575938: *Dezvoltarea competențelor pentru profesiile viitorului prin digitalizare la UVABc* s-a realizat achiziționarea unui laborator de Realitate virtuală și realitate augmentată (AR/VR). Toți studenții programelor de studii din Facultatea de Științe utilizează noile module ale UMS și infrastructura îmbunătățită a sistemelor de comunicații achiziționate prin proiect.

3.2.3. Elaborarea și actualizarea materialelor didactice necesare procesului de învățământ: > 95% dintre discipline să dispună de note de curs online și/ sau tipărite.

Grad de realizare: îndeplinit.

Toate disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii desfășurate la nivelul Facultății de Științe dispun de note de curs în format electronic, iar la cele mai multe există materiale didactice tipărite.

În 2024 s-a continuat efortul de a pune la dispoziția studenților materiale necesare studiului individual, în special cele în format on-line pe platforma Teams, facilitând astfel accesul rapid al studenților la materialele didactice necesare instruirii.

În 2024 au fost publicate 1 carte, 1 volum editat și 2 capitole de carte în edituri recunoscute CNCS și 2 volume editate și 2 capitole de carte în edituri străine, având tematici în concordanță cu domeniile programelor de studii din Facultatea de Științe, utile procesului instructiv-educativ, (cf. Raport privind activitatea de cercetare a Facultății de Științe în anul 2024, nr. 198/06.02.2025).

3.2.4. Îmbunătățirea permanentă a platformei de comunicare cu studenții și cursanții prin soluții digitale securizate și chiar prin platforme virtuale; utilizarea inteligenței artificiale și a mijloacelor de comunicare și multimedia moderne pentru a se asigura un acces permanent și rapid al studenților la materialele didactice, bibliografie și o comunicare facilă între profesor și student.

Grad de realizare: îndeplinit. În cadrul proiectului PNRR 1417575938: *Dezvoltarea competențelor pentru profesiile viitorului prin digitalizare la UVABc* s-a realizat achiziționarea unui laborator de Realitate virtuală și realitate augmentată (AR/VR). Toți studenții programelor de studii din Facultatea de Științe utilizează platforma Microsoft Teams pentru acces rapid la materialele didactice.

3.3.1. Identificarea de fonduri financiare pentru modernizarea, mentenanța și asigurarea funcționării spațiilor cu destinație didactică (săli de curs, amfiteatre, săli pentru seminare, proiecte, săli de sport, săli media etc.), dotarea informatică, echipamentele și dotările din cadrul laboratoarelor didactice și de cercetare, diversele materiale și utilități folosite în buna desfășurare a procesului didactic și de cercetare.

Grad de realizare: îndeplinit. Pentru buna desfășurare a procesului didactic și de cercetare au fost utilizate fonduri din cadrul proiectului PNRR 1417575938 (2.262.213,8 lei), precum și din sponsorizări.

3.3.2. Asigurarea accesului persoanelor cu dizabilități la activitățile didactice din universitate.

Grad de realizare: îndeplinit. Există amenajări speciale pentru accesul persoanelor cu dizabilități la activitățile didactice (rampe de acces, ascensor) iar în anul 2024 a Facultatea de Științe a primit un fotoliu rulant achiziționat printr-un proiect al Facultății de Litere.

3.3.3. Asigurarea de laboratoare specializate pentru asistarea studenților cu diferite deficiențe, pentru asigurarea egalității de șanse a acestora.

Grad de realizare: îndeplinit. În 2024 fost amenajat un laborator pentru învățământ incluziv pentru care s-au alocat 773.500 lei.

3.3.4. Dezvoltarea și modernizarea bazei materiale prin realizare de proiecte naționale, europene și acțiuni de sponsorizare din mediul de afaceri.

Grad de realizare: îndeplinit. Au fost realizate dotări cu tehnică de calcul din proiectul PNRR 1417575938 pentru laboratoare didactice și de cercetare ale departamentelor facultății. Departamentul Biologie a obținut de la reprezentanți ai mediului de afaceri aparatură pentru amenajarea unui laborator demonstrativ pentru Biologie medicală, precum și o sponsorizare în bani.

3.3.5. Înnoirea și diversificarea materialelor didactice, pe baza planurilor anuale întocmite la nivelul fiecărui departament, cu fonduri de la facultăți - achiziția de publicații de specialitate (cărți, reviste) și facilitarea accesului la baze de date științifice internaționale.

Indicatori de performanță planificați: Creșterea volumului de achiziții de publicații la nivelul facultății față de anul anterior.

Grad de realizare: îndeplinit. Și în anul 2024 au fost achiziționate reviste de specialitate prin intermediul Bibliotecii Universității, pe bază de abonament. Accesul la bazele de date internaționale este asigurat în continuare de universitate prin proiectul ANELIS (Clarivate Analytics, Scopus, Science Direct, Springer Link, ProQuest etc.). Posibilitatea de accesare a numeroaselor baze de date internaționale este valorificată de comunitatea academică a facultății în activitatea de cercetare științifică și documentare.

3.4.1. Atragerea unui număr cât mai mare de studenți străini prin: oferta de programe de studii, programul ERASMUS+, alte programe internaționale sau prin acorduri bilaterale de colaborare.

Indicatori de performanță planificați: Creșterea numărului de studenți străini față de anul anterior.

Grad de realizare: îndeplinit.

Programul de studii de licență – Biologie IF – 1 student Maroc.

Programul de studii de licență – Informatică IF – 2 studenți în cadrul programului Erasmus la Hanze University of Applied Sciences (Olanda).

S-au realizat 2 stagii Erasmus+ de tip STT (unul dintre ele la Oulu University of Applied Sciences, Finlanda) și 2 stagii Erasmus+ de tip STA.

3.4.2. Dezvoltarea colaborării cu universitățile din străinătate pentru organizarea de programe de master comune și pentru îndrumarea în cotutelă a doctoranzilor.

Indicatori de performanță planificați:

- programe de master comune.
- doctoranzi în cotutelă.

Grad de realizare: neîndeplinit. La Facultatea de Științe nu există programe de master organizate în colaborare cu universități din străinătate și nici doctoranzi în cotutelă.

3.4.3. Facilitarea creșterii numărului de studenți și cadre didactice din UBc care să beneficieze de mobilități de studiu la universitățile din străinătate.

Indicatori de performanță planificați:

- creșterea numărului de studenți care studiază, efectuează stagii de plasament sau diferite stagii de pregătire la universități din Europa, față anul anterior;
- creșterea numărului de cadre didactice care participă la stagii în străinătate, față de anul anterior;
- creșterea numărului de mobilități în cadrul Consorțiului „UP University” față de anul anterior.

Grad de realizare: îndeplinit. Participare împreună cu parteneri din consorțiul „UP University” la acțiunea Blended Intensive Program organizat în cadrul proiectului Erasmus+ ES01-KA220-HED-000153853, „Happy Power”, în localitatea Oulu, Finlanda (septembrie 2024).

3.4.4. Internaționalizarea procesului de învățământ (cursuri ale profesorilor incoming, prelegeri invitate) și „internaționalizarea acasă” (integrarea dimensiunii interculturale și a noi teme în curriculum, oferirea unor perspective integrate asupra domeniilor studiate la UBc, instruirea prin activități non-formale și informale).

Grad de realizare: îndeplinit.

Prin valorile pe care le promovează în activitatea didactică și de cercetare, cadrele didactice ale Facultății de Științe aderă la valorile europene iar prin colaborările internaționale contribuie la afirmarea identității și spiritualității românești. În 2024, conform Raportului de cercetare al Facultății, nr. 198 din 06.02.2025, cadrele didactice au activat în cadrul mai multor proiecte internaționale și au participat la diferite

evenimente internaționale: Staff Week - Erasmus+, Volos, Grecia; Blended Intensive Program, în localitatea Oulu, Finlanda (în cadrul proiectului internațional de tip Erasmus: ES01-KA220-HED-000153853, Happy Power (HaPo)).

Obiectiv 4. Încurajarea și sprijinirea activităților de cercetare științifică și tehnologică/ creație artistică/ performanță sportivă

4.1.1. Intensificarea publicării de articole în reviste științifice cu vizibilitate internațională, a gradului de participare la manifestări științifice interne și internaționale de prestigiu, a publicării de cărți și monografii în edituri recunoscute, din țară și din străinătate, prin finanțarea acestei activități și din resursele Universității.

Indicatori de performanță planificați: Publicarea a:

- 17 articole cotate ISI
- 4 Proceedings ISI
- 31 articole BDI
- 12 cărți, cursuri

Grad de realizare: parțial îndeplinit.

Articole publicate în reviste recunoscute la nivel internațional, cotate ISI	15
Lucrări publicate în volumele conferințelor internaționale, indexate ISI/ organizate de societăți profesionale internaționale (proceedings ISI)	1
Articole publicate în reviste internaționale necotate ISI, dar indexate BDI	18
Cărți /capitole publicate în edituri naționale, recunoscute CNCS	1 carte de autor 1 volum editat 2 capitole
Cărți /capitole publicate în edituri internaționale, de prestigiu	2 volume editate 2 capitole

4.1.2. Creșterea rolului cercetării științifice în evaluarea cadrelor didactice prin suplimentarea salarizării, acordarea de premii, stimulente etc.

Grad de realizare: îndeplinit. Conform regulamentului de normare și salarizare și cf. hotărârii CA și a Senatului universitar, cadrele didactice care au performat în activitatea de cercetare au fost recompensate financiar.

4.2.1. Participarea la competiții de proiecte de cercetare științifică / creație artistică/ performanță sportivă cu finanțare europeană, națională - publică sau privată.

Indicatori de performanță planificați: Cel puțin o propunere de proiect de cercetare/ facultate.

Grad de realizare: îndeplinit. În anul 2024 au fost depuse 2 propuneri de proiecte de cercetare în competiții internaționale.

4.2.2. Realizarea de colaborări inter/ transdisciplinare la nivelul universității în vederea implementării de proiecte/ granturi și programe naționale și internaționale.

Indicatori de performanță planificați: Cel puțin o colaborare la proiecte de cercetare științifică inter/ transdisciplinară a facultății cu alte facultăți din universitate.

Grad de realizare: îndeplinit. Conform Raportului privind activitatea de cercetare a Facultății de Științe (nr. 198/06.02.2025) au fost realizate mai multe colaborări inter/ transdisciplinare cu alte facultăți din universitate. În anul 2024, cadre didactice din Facultatea de Științe au participat în 5 proiecte: 1 proiect de tip PNRR (Pedagogie digitală), 1 proiect internațional de tip Erasmus (ES01-KA220-HED-000153853, Happy Power (HaPo)) și 3 proiecte de tip CNFIS-FDI (CNFIS-FDI-2024-F-0179 - Acțiuni suport pentru integrarea studenților cu dizabilități în comunitatea academică UBc - Suport-UBc; CNFIS-FDI-2024-F-0173 - Instrumente de comunicare și consiliere adaptate tinerilor din medii defavorizate pentru creșterea accesului la educație și reducerea abandonului universitar, Consilia-UBc; CNFIS-FDI-2024-F-0499 - Investigarea parcursului profesional al absolvenților Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău - componentă esențială a demersului strategic instituțional, Absolv-UBc).

4.2.3. Implicarea agenților economici din mediul economico-social, pe baze contractuale, în realizarea de parteneriate în scopul derulării de proiecte de cercetare științifică și tehnologică.

Indicatori de performanță planificați: Cel puțin 1 contract de cercetare, expertiză, consultanță sau asistență tehnică/ facultate realizat în parteneriat.

Grad de realizare: îndeplinit. Conform Raportului privind activitatea de cercetare a Facultății de Științe (nr. 198/06.02.2025), în 2024 s-a derulat 1 contract de cercetare științifică cu agent economic.

4.2.4. Organizarea de manifestări științifice naționale/ cu participare internațională în domeniile de cercetare ale facultății.

Indicatori de performanță planificați: Cel puțin o manifestare științifică organizată/ facultate.

Grad de realizare: îndeplinit. Conform Raportului privind activitatea de cercetare a Facultății de Științe (nr. 198/06.02.2025), în 2024 au fost realizate 3 manifestări științifice (2 dintre ele cu participare internațională).

1. Prezentarea „Abordări interdisciplinare privind interacțiunile care apar între bolile neuropsihiatrice și unele influențe ecotoxicologice”- CS I dr. habil. Alin Ciobîcă, Facultatea de Biologie, Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
2. TELE-2024. Conferință Internațională a Tinerilor Cercetători “Crearea Societății Conștiinței”, ASEM Chișinău, 15-16 martie 2024, partener: Universitatea “Vasile Alecsandri” din Bacău
3. Workshop “Education in digital era: advances through AI technologies, IoT and cloud computing”- 11 noiembrie 2025, cu vorbitori invitați de la Universitatea St. Cyril and St. Methodius

La acestea se mai adaugă manifestările științifice studențești și alte 2 evenimente științifice (Noaptea Cercetătorilor Europeni; SuperProf, cariera mea didactică). În perioada 15 iulie – 4 august 2024, s-a desfășurat Laboratorul metodic de practică pedagogică supervizată din cadrul celei de-a XI-a Academii de Leadership și Formare în Educație, organizată de Asociația Teach for Romania, în parteneriat cu Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, reprezentată de DPPD.

4.3.1. Dezvoltarea competențelor de cercetare/ creație artistică/ performanță sportivă ale cadrelor didactice tinere.

Indicator de performanță planificat: Creșterea volumului publicisticii de specialitate a personalului didactic tânăr față de anul anterior.

Grad de realizare: îndeplinit. În 2024 – 2 publicații ale asistenților doctoranzi (1 articol ISI, 1 Proceeding ISI).

4.3.2. Încurajarea abilitării cadrelor didactice.

Indicator de performanță planificat: Cadre didactice abilitate în anul 2024.

Grad de realizare: neîndeplinit. Nicio abilitare în 2024.

4.3.4. Consolidarea laboratoarelor de cercetare organizate la nivelul departamentelor.

Indicator de performanță planificat: Atragerea de noi cercetători în cadrul laboratoarelor.

Grad de realizare: îndeplinit. În anul 2024 colectivul Facultății de Științe s-a îmbogățit cu 3 tineri cercetători, asistenți doctoranzi, care lucrează în laboratoarele facultății. În plus, au fost cooptate și cadre didactice asociate care desfășoară activitate de cercetare.

4.3.5. Dotarea și digitalizarea centrelor și laboratoarelor de cercetare și integrarea acestora în sistemul național și internațional.

Grad de realizare: îndeplinit. În desfășurare, în baza proiectului PNRR 1417575938. S-au creat noi laboratoare de cercetare în cadrul universității, însoțite de achiziționarea de noi instrumente și echipamente destinate introducerii metodelor noi, inovative de predare-învățare: Laborator de imersiune în Realitatea Virtuală, Laborator realitate mixtă AR/VR, Laborator de inteligență artificială, Laborator Metaverse.

4.4.1. Manifestarea activă a cercurilor științifice studențești.

Indicator de performanță planificat: Cel puțin un cerc științific studențesc activ sau o manifestare științifică studențească la nivel de facultate.

Grad de realizare: îndeplinit. În cadrul Facultății de Științe funcționează cercuri științifice studențești la nivelul fiecărui departament. În 2024 au avut loc 3 manifestări științifice studențești: Sesiunea studențească de comunicări științifice “Biodiversitate și tinerete”, ediția a XVI-a, Sesiunea de comunicări

științifice a studenților de la Matematică și Informatică “Matematica și informatica în contextul transformărilor actuale”, ediția a XV-a, Conferința studențească PERFORMED – Performanță și calitate în educație, ediția a XIII-a. De asemenea, s-a desfășurat a 15-a ediție a proiectului de consiliere în carieră - Super Prof, cariera mea didactică.

4.4.2. Implicarea masteranzilor și doctoranzilor în activitatea de cercetare a îndrumătorilor de disertație și doctorat.

Grad de realizare: îndeplinit. Studenți masteranzi și doctoranzi sunt incluși în echipele de cercetare ale coordonatorilor lucrărilor de disertație și de doctorat (cf. raportului privind activitatea de cercetare la nivelul facultății).

4.4.3. Sprijinirea și încurajarea studenților pentru a participa la școli de vară, sesiuni științifice naționale și internaționale, concursuri studențești.

Indicator de performanță planificat:

- Participarea studenților la sesiunile științifice, cercurile și concursurile studențești din universitate;
- Participarea studenților la sesiunile științifice și concursurile studențești naționale și internaționale.

Grad de realizare: îndeplinit. Studenții Facultății de Științe sunt încurajați pentru a participa la manifestările științifice studențești naționale și internaționale. Studenți ai programelor de studii coordonate de departamentul de Biologie au participat în 2024 la manifestările organizate de Universitatea ”Vasile Alecsandri” din Bacău, Facultatea de Științe, Facultatea de Inginerie; Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, Facultatea de Medicină și Științe Biologice; Universitatea din Petroșani, Facultatea de Mine.

Obiectiv 5. Îmbunătățirea parteneriatului cu studenții

5.1.1. Implicarea studenților în actul decizional la nivel de universitate și de facultate.

Indicator de performanță planificat: Reprezentanți ai studenților în Senat și Consiliul facultății.

Grad de realizare: îndeplinit. Reprezentanți ai studenților în Consiliul facultății.

5.1.2. Participarea studenților la evaluarea cadrelor didactice.

Indicator de performanță planificat: Realizarea evaluării cadrelor didactice de către studenți.

Grad de realizare: îndeplinit. Toate cadrele didactice din Facultatea de Științe (titulare și asociate) sunt evaluate semestrial de către studenți. Rezultatele evaluărilor sunt incluse în rapoartele semestriale și anuale.

5.2.1. Bază didactică adecvată - spații didactice, de cercetare, bibliotecă, bază sportivă etc..

Grad de realizare: îndeplinit. În ultimii ani a crescut preocuparea de extindere și modernizare a spațiilor didactice, astfel încât acestea să fie dotate cu instrumente moderne de predare-învățare (table inteligente, laptop-uri, etc). Toate departamentele facultății au o bază didactică adecvată.

5.2.2. Rețea Wi-Fi unică la nivelul întregului campus universitar.

Indicator de performanță planificat: Asigurarea de resurse digitale fiecărui student, respectiv: licențe academice Office 365, adresă de e-mail, spațiu de stocare în cloud.

Grad de realizare: îndeplinit. Toți studenții facultății au adresă de e-mail și utilizează licențele academice Office 365 puse la dispoziție de Universitate.

5.2.3. Asigurarea de facilități și locuri pentru practica de specialitate.

Indicator de performanță planificat: Contracte de colaborare/ protocoale încheiate cu agenții economici în vederea realizării practicii de specialitate.

Grad de realizare: îndeplinit. La nivelul fiecărui departament au fost încheiate contracte de colaborare cu diferite instituții pentru desfășurarea practicii de specialitate a studenților.

Practica de specialitate de la programul de studii de masterat Biologie medicală se desfășoară în laboratoare de analize medicale de stat și private, conform protocoalelor de colaborare realizate cu acestea (SC Clinica Sante SRL (2061/08.02.2024); Spitalul Municipal Adjud – Laborator de analize medicale (2062/08.02.2024); Spitalul Municipal de Urgență Roman - Laborator de analize medicale

(2063/08.02.2024); Spitalul Județean de Urgențe Piatra-Neamț - Laborator de analize medicale (2065/08.02.2024); Centrul Regional de Transfuzie Sanguină Galați (2067/08.02.2024); Spitalul Militar "Aristide Serfioti" Galați - Laborator de analize medicale (2066/08.02.2024); Centrul Medical Ovidius Buzău - Laborator de analize medicale (2064/08.02.2024); Tonic Medical Center Bârlad - Laborator de analize medicale (2068/08.02.2024); SC New central med SRL Bacău - Laborator de analize medicale (2069/08.02.2024).

La nivelul DPPD activitatea de practică pedagogică se desfășoară în interiorul bazelor de practică pedagogică coordonate de școli, în baza contractelor încheiate între acestea și universitate.

5.3.2. Asigurarea spațiilor de cazare confortabile studenților în căminele universității.

Indicator de performanță planificat: Implicarea studenților în activitatea de repartizare a acestora în cămine.

Grad de realizare: îndeplinit. Facultatea de Științe asigură spații de cazare confortabile studenților. Aceștia au reprezentanți în comisia care se ocupă de cazarea lor.

5.3.4. Asigurarea de locuri în taberele studențești.

Indicator de performanță planificat:

- implicarea studenților în selectarea participanților în taberele studențești;
- locuri în taberele studențești.

Grad de realizare: îndeplinit. Facultatea de Științe asigură locuri în taberele studențești, în limita celor repartizate de la nivelul universității. Repartizarea locurilor se face de către o comisie care cuprinde și reprezentanți ai studenților, pe baza criteriilor stabilite clar în regulamentele universității.

5.3.5. Sprijinirea studenților cu nevoi speciale prin asigurarea accesului și la activitățile extracurriculare.

Grad de realizare: îndeplinit. Studenții cu nevoi speciale sunt implicați în activitățile extracurriculare și beneficiază de sprijinul reprezentanților ligii studențești, al îndrumătorilor de an și al colegilor pentru a participa la acestea.

5.3.8. Sprijinirea studenților pentru a participa la mobilități internaționale.

Indicator de performanță planificat: Asigurarea de burse ERASMUS studenților facultății.

Grad de realizare: îndeplinit. Facultatea de Științe oferă anual burse ERASMUS pentru studenți și îi sprijină pentru participarea la acestea.

5.3.9. Acordarea de burse de merit, a burselor de studiu studenților cu rezultate bune la învățătură; sprijinirea financiară a studenților cu probleme sociale – burse sociale și sprijin material.

Indicator de performanță planificat: Burse acordate/ sprijin material.

Grad de realizare: îndeplinit. Facultatea de Științe asigură studenților burse de merit și burse sociale. În plus față de acestea, facultatea acordă și sprijin material pentru studenții aflați în dificultate sau situații speciale.

5.3.10. Stabilirea, de comun acord cu studenții, de noi servicii necesare acestora, în limitele resurselor financiare existente sau prin depunerea unor proiecte în regim de competiție sau obținerea unor sponsorizări

Grad de realizare: Nu au fost solicitate servicii noi.

Obiectiv 6. Îmbunătățirea relațiilor cu mediul economico-social

6.1.3. Cooptarea mediului privat în activitățile de cercetare, transfer tehnologic, asistență tehnică.

Indicatori de performanță planificați: Cel puțin două acorduri de colaborare tehnico-științifică cu mediul privat /an / universitate.

Grad de realizare: îndeplinit. În anul 2024 s-a încheiat un acord de colaborare cu Direcția Județeană de Statistică.

6.1.4. Colaborarea cu mediul economico-financiar, firmele și organizațiile publice în ceea ce privește încheierea unor protocoale de practică pentru studenți și pentru programe de Internship.

Indicatori de performanță planificați: Cel puțin un acord încheiat la nivel de facultate.

Grad de realizare: îndeplinit. La nivelul facultății există un număr mare de acorduri cu diferite instituții. În anul 2024 s-au încheiat 10 acorduri de colaborare pentru practica de specialitate a studenților, precum și contracte între școlile coordonatoare de baze de practică pedagogică și universitate.

6.2.1. Identificarea nevoii de resursă umană necesară mediului economico-social.

Indicatori de performanță planificați: 1 cercetare privind necesarul de specialiști și competențe aferente acestora, solicitate pe piața muncii.

Grad de realizare: îndeplinit. În anul 2024, în cadrul focus-grupului intitulat *Ce așteptări are mediul economico-social de la universitate ?*, care a reunit și reprezentanți ai angajatorilor, s-au făcut recomandări referitoare la formarea de competențe profesionale și transversale necesare absolvenților pentru a se insera pe piața muncii.

6.2.3. Organizarea de târguri de joburi sau a unor activități de popularizare a ofertei de locuri de muncă.

Indicatori de performanță planificați: Organizarea unui târg de joburi împreună cu Liga Studenților și AJOFM.

Grad de realizare: îndeplinit. În octombrie 2024 Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, în parteneriat cu AJOFM a organizat o nouă ediție a *Bursei Locurilor de Muncă pentru Absolvenți*. La această activitate au participat studenți, absolvenți ai promoției 2024 și 40 de reprezentanți ai angajatorilor.

6.2.4. Atragerea managerilor și specialiștilor de la firmele din zonă ca membri de onoare în Consiliul facultății și/sau în tutorate de practică sau suplinirea la plata cu ora a unor discipline.

Indicatori de performanță planificați: Manageri/specialiști în Consiliile facultăților.

Grad de realizare: îndeplinit. Consiliul Facultății de Științe are 5 membri de onoare: 2 inspectori școlari, 2 manageri, 1 Service Desk Supervisor.

6.2.5. Încurajarea firmelor în acordarea unor burse de studiu pentru studenți și de atragere a studenților în activități de practică remunerată și internship.

Indicatori de performanță planificați: Burse de studiu acordate de către firme.

Grad de realizare: neîndeplinit. În Facultatea de Științe nu există burse de studiu acordate studenților de către firme.

6.3.1. Contactarea liceelor din zonă în vederea realizării unor activități în comun privind orientarea în carieră a absolvenților de liceu sau sprijinirea unor concursuri și olimpiade școlare.

Indicatori de performanță planificați: Cel puțin o acțiune la nivel de facultate.

Grad de realizare: îndeplinit. În fiecare an universitar, cadre didactice din facultate desfășoară activități specifice în licee prin care urmăresc să susțină orientarea în carieră a absolvenților de liceu. Anual, elevii se pregătesc cu specialiști din facultatea noastră pentru examenul de bacalaureat (matematică) și pentru unele etape ale olimpiadelor școlare (biologie).

6.4.1. Realizarea, în colaborare, a unor seminarii și mese rotunde pe diferite teme de specialitate, solicitate de mediul economico-social.

Grad de realizare: îndeplinit.

- workshop „Conectarea cu pădurea”, aprilie 2024, Direcția Silvică Bacău;
- workshop național „Biologia moleculară – de la gene la biotehnologii”, noiembrie 2024, Facultatea de Medicină și Științe Biologice, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava;
- a 15-a ediție a proiectului *SuperProf, cariera mea didactică*.

6.4.2. Realizarea de ore de consultanță în afaceri la cererea mediului economico-social și a programelor de formare profesională.

Indicatori de performanță planificați: Programe de formare profesională pentru agenții economici.

Grad de realizare: Nu au fost solicitări pentru programe de formare profesională sau pentru consultanță.

Obiectiv 7. Sustenabilitate și capacitate instituțională

7.1.1. Elaborarea, revizuirea și adaptarea documentelor normative interne ale Universității în conformitate cu modificările legislative și necesitățile concrete de funcționare.

Indicatori de performanță planificați: Documente elaborate/ revizuite.

Grad de realizare: îndeplinit. Anual sunt revizuite sau elaborate noi documente.

7.1.3. Asigurarea transparenței în adoptarea deciziilor prin postarea, pe site-ul UBc, a tuturor documentelor cu caracter public, prevăzute în legislația în vigoare.

Indicatori de performanță planificați: Postare pe site a documentelor cu caracter public.

Grad de realizare: îndeplinit.

Obiectiv 8. Internaționalizare

8.2.1. Sprijinirea programelor ERASMUS prin încurajarea și sprijinirea financiară suplimentară a studenților și cursanților proprii în accesarea și participarea la aceste programe.

Indicatori de performanță planificați: Creșterea numărului de studenți implicați în programe europene față de anul anterior.

Grad de realizare: îndeplinit. În anul 2024, 2 studenți de la programul de studii Informatică IF au participat la stagiile Erasmus (Olanda).

8.2.2. Consolidarea și extinderea relațiilor cu mediul internațional, prin diversificarea colaborărilor cu universități din străinătate, în mod special cu universitățile din spațiul european și cu mai ales cu cele care pot adera la noile programe ERASMUS +.

Indicatori de performanță planificați: Realizarea unui nou acord bilateral de cooperare, la nivelul facultății.

Grad de realizare: îndeplinit.

8.2.3. Creșterea vizibilității Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău în spațiul cercetării științifice/creației artistice/performancei sportive, prin diverse acțiuni de marketing, în vederea atragerii de proiecte internaționale și atragerii de studenți la studii prin diferite burse, granturi și programe.

Indicatori de performanță planificați: Participarea la cel puțin două conferințe științifice organizate în străinătate, la nivelul facultății.

Grad de realizare: îndeplinit. Conform datelor prezentate în Raportul privind activitatea de cercetare a Facultății de Științe, în anul 2024 au fost raportate participări la 4 conferințe științifice organizate în străinătate (Malta, Republica Moldova, Spania).

8.2.4. Realizarea, în continuare, de depuneri de proiecte pentru participare în Consorții de Universități Europene prin intermediul Consorțiului Universitar „UP University”.

Grad de realizare: îndeplinit. În anul 2024 la Facultatea de Științe au fost depuse 2 propuneri de proiecte:

- UP University - Responsible Living for the Next Generations, Număr propunere: 101177488, Apelul: ERASMUS-EDU-2024-EUR-UNIV;
- Digital Education Platform for Measuring and Monitoring, Progress of Circular Economy in Rural Business Activities, Număr propunere: 1550731, KA220-HED - Cooperation partnerships in higher education.

8.4.1. Atragerea de cadre didactice din străinătate pentru diferite cursuri sau proiecte de cercetare.

Indicatori de performanță planificați: Cel puțin 1 cadru didactic din străinătate, integrat în activități specifice/ facultate.

Grad de realizare: îndeplinit. În 2024, la Facultatea de Științe au realizat activități didactice pe domeniul informatică 3 cadre didactice de la University of Veliko Turnovo St Cyril and St. Methodius (Bulgaria).

8.5.2. Consolidarea cooperării cu instituțiile de învățământ superior, în special cu cele din Consorțiul „UP University”, cu instituțiile de cercetare și cu agenții socio-economici parteneri din străinătate, în vederea

creșterii producției științifice și a vizibilității cercetării științifice, inovării și transferului tehnologic realizate la UBc.

Indicatori de performanță planificați: Cel puțin o acțiune comună cu partenerii din străinătate (lucrări științifice, participare la proiecte, conferințe, etc.) / facultate.

Grad de realizare: îndeplinit. Participare împreună cu parteneri din consorțiul „UP University” la acțiunea Blended Intensive Program organizat în cadrul proiectului Erasmus+ ES01-KA220-HED-000153853, „Happy Power”, în localitatea Oulu, Finlanda (septembrie 2024).

8.5.3. Promovarea și susținerea mobilității studenților și personalului UBc, în special a celor cu mai puține oportunități și a celor din grupuri sub-reprezentate.

Indicatori de performanță planificați:

- Susținerea mobilității studenților cu fonduri proprii
- Realizarea unei mobilități de personal/facultate.
- Cel puțin două mobilități pentru studenții din grupuri dezavantajate socio-economic

Grad de realizare: îndeplinit. În 2024 s-a realizat o mobilitate pentru 1 student din grup dezavantajat socio-economic.

8.5.4. Dezvoltarea participării active a comunității academice a UBc în societatea civilă și adoptarea practicilor sustenabile în toate activitățile.

Indicatori de performanță planificați: Cel puțin o activitate în colaborare cu societatea civilă și cel puțin o aplicare a principiilor dezvoltării durabile.

Grad de realizare: îndeplinit. În aprilie 2024 a fost organizat workshop-ul *Conectarea cu pădurea*, organizat de Facultatea de Științe, Facultatea de Inginerie în parteneriat cu Direcția Silvică Bacău.

Obiectiv 9. Îmbunătățirea managementului resurselor

Resurse Umane

9.1.2. Completarea anuală a numărului de posturi didactice, în vederea acoperirii ieșirilor naturale din sistem și asigurării includerii unor tineri de perspectivă sau a unor specialiști din mediul economic în corpul profesoral, în contextul în care Legea 199/2023 limitează numărul de ore alocat unui cadru didactic.

Grad de realizare: îndeplinit. În anul universitar 2023-2024, Facultatea de Științe a organizat concurs pentru ocuparea a 3 posturi de asistent. Acestea au fost ocupate cu doctoranzi în domeniile biologie, matematică, informatică. Toate cele 3 departamente au cooptat și specialiști din mediul economic pentru a face parte din corpul profesoral în calitate de cadre didactice asociate.

9.1.3. Asigurarea cu cadre didactice ce au titlul de profesor universitar și conferențiar pentru toate domeniile de studii în conformitate cu cerințele ARACIS.

Grad de realizare: îndeplinit. În structura fiecărui departament există cadre didactice care dețin titlul de profesor și/sau conferențiar universitar.

9.1.4. Echilibrarea structurală a personalului didactic pe funcții didactice (structura de piramidă).

Grad de realizare: îndeplinit. În cadrul departamentelor cadrele didactice titulare au grad de profesor, conferențiar, lector, asistent, dar se recomandă completarea personalului didactic cu cadre didactice care dețin titlul de profesor universitar în vederea restabilirii structurii de piramidă.

9.1.6. Identificarea și atragerea absolvenților valoroși spre cariera academică și de cercetare.

Grad de realizare: îndeplinit. În anul universitar 2023-2024 au fost ocupate prin concurs 3 posturi de asistent cu absolvenți valoroși ai universității (domeniile biologie, matematică, informatică).

9.1.7. Creșterea nivelului de pregătire profesională a cadrelor didactice și de formare a personalului administrativ.

Grad de realizare: îndeplinit. În cadrul facultății există o preocupare permanentă pentru pregătirea profesională a cadrelor didactice.

9.1.9. Stabilirea fișei postului pentru tot personalul, în concordanță cu legislația națională în vigoare, cu delimitarea clară a atribuțiilor, responsabilităților și a modului de evaluare a gradului de îndeplinire a acestora, în vederea identificării și recompensării meritului profesional.

Grad de realizare: îndeplinit.

Resurse financiare

9.2.2. Creșterea resurselor financiare suplimentare.

Indicatori de performanță planificați: Atragerea de resurse financiare suplimentare din taxe, sponsorizări, donații, proiecte de cercetare/ dezvoltare, cursuri la cererea clienților, servicii de consultanță, expertiză, consiliere ș.a.

Grad de realizare: îndeplinit. Periodic este realizată situația financiară la nivelul programelor de studii și departament.

9.2.4. Realizarea unor analize periodice privind sustenabilitatea financiară a departamentului și programelor de studii.

Grad de realizare: îndeplinit. Periodic este analizată situația financiară la nivelul departamentelor și al programelor de studii pentru adoptarea măsurilor necesare încadrării cheltuielilor în venituri și echilibrării situației financiare.

Resurse materiale

9.3.6. Asigurarea de laboratoare specializate pentru asistarea studenților cu diferite deficiențe, pentru asigurarea egalității de șanse ale acestora.

Grad de realizare: îndeplinit. În cadrul universității s-a pus accent pe asigurarea egalității de șanse în rândul studenților cu diferite deficiențe.

Resurse informaționale

9.4.1. Asigurarea unei platforme unice didactice și de comunicare a studenților cu cadrele didactice, la nivel de facultate, prin adoptarea platformei TEAMS.

Grad de realizare: îndeplinit. Există și este funcțională platforma Microsoft Teams.

9.4.2. Achiziția tuturor resurselor software pentru activitatea administrativă și a resurselor software pentru activitatea didactică și de cercetare. Fiecare cadru didactic și student din universitate va avea acces la aplicații office, cu spațiu de stocare în cloud de minim 100 GB, adresă de e-mail, pe perioada desfășurării activităților didactice.

Grad de realizare: îndeplinit.

9.4.5. Asigurarea de acces studenților și cadrelor didactice, la software-urile de determinare a similitudinii lucrărilor de casă sau a celor științifice.

Grad de realizare: îndeplinit. Există software de determinare a similitudinii lucrărilor de casă sau a celor științifice.

Obiectiv 11. Asigurarea avantajului competitiv

Indicatori de performanță planificați:

- Participarea la Târguri educaționale, inclusiv online;
- Promovarea ofertei educaționale pe Facebook, Instagram, TikTok, Google și Youtube;
- Organizarea de evenimente („Ziua porților deschise”, evenimente în colaborare cu parteneri din mediul socio-economic și cultural, fizic sau online);
- Realizarea „Caravanei educaționale” (fizic sau online);
- Menținerea și îmbunătățirea platformei de admitere pentru înscrierea online.

11.1.1. Actualizarea permanentă a site-ului facultății.

Grad de realizare: îndeplinit. Site-ul facultății este actualizat permanent cu informațiile necesare studenților și cadrelor didactice, precum și cu informații de interes public.

11.1.2. Utilizarea manualului de identitate vizuală a Universității (culori, siglă, slogan, mascotă).

Grad de realizare: îndeplinit.

11.1.3. Dezvoltarea relațiilor cu universitățile și mediul socio-economic din România și din străinătate.

Grad de realizare: îndeplinit.

11.1.4. Realizarea campaniilor de promovare on-line, inclusiv pe site-urile de socializare cu ajutorul studenților.

Grad de realizare: îndeplinit. Oferta educațională a Facultății de Științe este promovată în fiecare an. În 2024 aceasta s-a realizat on-line pe pagina web a universității și pe Facebook, dar și în cadrul unor evenimente organizate față în față: Ziua porților deschise, Caravana educațională, Noaptea cercetătorilor europeni, întâlniri cu angajatori etc.

Promovarea instituției se realizează și prin colaborările în cadrul proiectelor naționale și internaționale de cercetare/dezvoltare, precum și prin oferirea de servicii academice (recenzii pre/post publicare, participare în comitete științifice ale conferințelor etc.), colaborarea cu instituții de învățământ preuniversitar, de cercetare-dezvoltare, potențiali angajatori etc.

11.1.6. Organizarea, în continuare, a evenimentelor de tipul „Porțile deschise” cu liceele din județ și chiar din județele învecinate.

Grad de realizare: îndeplinit. Anual universitatea organizează evenimentul *Ziua porților deschise* în desfășurarea căruia sunt implicate toate facultățile.

11.1.7. Continuarea organizării Caravanei Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău în licee, în colaborare cu Liga Studenților.

Grad de realizare: îndeplinit. Anual universitatea organizează evenimentul *Caravana educațională* în desfășurarea căruia sunt implicate toate facultățile. Sunt constituite echipe mixte, ce cuprind cadre didactice și studenți din fiecare facultate, care desfășoară activități de promovare a ofertei educaționale complete a universității.

11.1.8. Participarea la târguri educaționale naționale.

Grad de realizare: îndeplinit.

11.2.1. Consolidarea și dezvoltarea parteneriatului cu studenții.

Grad de realizare: îndeplinit. Parteneriatul cu studenții este dezvoltat continuu prin implicarea acestora în actul educațional, în actul decizional, în activități extracurriculare etc.

11.2.2. Dezvoltarea dialogului social cu Sindicatul și cu Liga studenților din universitate.

Grad de realizare: îndeplinit.

11.2.4. Realizarea de acorduri de colaborare și parteneriate cu organizațiile patronale și profesionale din domeniile de interes al facultății.

Grad de realizare: îndeplinit. Există numeroase acorduri de colaborare ale facultății cu diverse organizații din domeniile de interes ale facultății. Acestea sunt actualizate permanent și anual se realizează noi acorduri.

11.2.6. Colaborarea cu alte universități și cu mediul economic pentru desfășurarea, în comun, a unor proiecte didactice și de cercetare.

Grad de realizare: îndeplinit. Faptul că o parte dintre cadrele didactice asociate ale facultății provin din mediul economic presupune să existe o legătură între instituțiile partenere, consolidată de desfășurarea, în comun, a unor proiecte didactice și de cercetare.

3.3. Performanța proceselor și conformitatea produselor/serviciilor

3.3.1. Procesul educativ

În conformitate cu obiectivele SIM asumate, Facultatea de Științe realizează anual evaluarea programelor de studii în vederea verificării conformării cu prevederile legale în vigoare și evaluarea cadrelor didactice. Evaluarea cadrelor didactice urmărește trei componente (didactică, cercetare și servicii aduse instituției și comunității). Evaluarea cadrelor didactice se face de către studenți, de două ori pe an, după fiecare sesiune încheiată și anual de către colegi și de către management. Evaluarea serviciilor aduse instituției și comunității se face anual.

În anul 2024, prin comisia CEAC a Facultății de Științe, au fost realizate următoarele activități:

- elaborarea Raportului de evaluare internă a programelor de studii la nivelul Facultății de Științe pe anul 2023 (nr. 4412/22.03.2024).
- elaborarea Raportului privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți pentru activitatea desfășurată în anul universitar 2023-2024, semestrul I, (nr. 6193/19.04.2024).
- elaborarea Raportului privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți pentru activitatea desfășurată în anul universitar 2023-2024, semestrul II, (nr. 22540/28.11.2024).
- elaborarea Raportului privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți pentru activitatea desfășurată în anul universitar 2023-2024 (nr. 23599/12.12.2024).

3.3.2. Procesul de cercetare

Evaluarea activității de cercetare se face anual, la începutul lunii septembrie și are în vedere rezultatele obținute în anul calendaristic anterior și anul curent până la data de 31 august.

Activitatea de cercetare raportată și cuantificată în Raportul privind activitatea de cercetare a Facultății de Științe în anul 2024 (nr. 198/06.02.2025) a urmărit formarea și consolidarea colectivelor de cercetare, creșterea randamentului și vizibilității activității de cercetare prin depășirea indicatorilor de performanță planificați (Articole ISI, Propunere proiecte de cercetare, Articole prezentate la conferințe, Cărți/capitole în cărți publicate).

3.4 Performanța în domeniul sănătății și securității în muncă

În cadrul Facultății de Științe se realizează, conform propunerilor de instruire, instruirea personalului didactic cu privire la pregătirea pe linia securității și siguranței în muncă (S.S.M.).

3.5. Neconformități și acțiuni corective

În data de 08.11.2024 a avut loc Auditul de proces, zona auditată fiind Facultatea de Științe (Decanat, Departamentul Matematică și Informatică, Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic). Au fost evaluate activitățile din cadrul procesului educațional și de cercetare și eficacitatea SIM privind obținerea rezultatelor intenționate. Conform Raportului de audit nr. 219722/18.11.2024, nu au fost făcute observații. În urma auditului de proces nu au fost stabilite acțiuni corective/preventive, nefiind înregistrate neconformități.

3.6. Rezultatele monitorizării și măsurării

Monitorizarea și măsurarea calității activităților academice la nivelul Facultății de Științe au fost realizate prin:

- evaluarea stadiului realizării obiectivelor propuse (punctul 3.2. – prezentul raport);
- monitorizarea programelor de studii (punctul 3.3.1. – prezentul raport);
- monitorizarea activității de cercetare (punctul 3.3.2. – prezentul raport).

3.9. Performanța furnizorilor externi

În semestrul I al anului universitar 2023-2024 la Facultatea de Științe au furnizat servicii în regim de plata cu ora 9 cadre didactice asociate și 7 cadre didactice titulare UBc dar asociate DB/DPPD/DMI.

În semestrul II al anului universitar 2023-2024 la Facultatea de Științe au furnizat servicii în regim de plata cu ora 10 cadre didactice asociate și 8 cadre didactice titulare UBc dar asociate DB/DPPD/DMI.

Conform Raportului privind evaluarea cadrelor didactice pentru activitatea desfășurată în anul universitar 2023-2024 toate cadrele didactice asociate au obținut calificativul *Foarte bine*.

IV. ADECVAREA RESURSELOR

Conducerea facultății a identificat prioritățile și a alocat resursele financiare, umane și materiale necesare realizării obiectivelor SIM asumate.

V. EFICACITATEA ACȚIUNILOR ÎNTREPRINSE PENTRU A TRATA RISCURILE ȘI OPORTUNITĂȚILE

Riscurile la nivelul Departamentelor și al Serviciului administrativ din cadrul Facultății de Științe au fost estimate în categoria riscurilor tolerabile.

VI. OPORTUNITĂȚI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE

- actualizarea informațiilor documentate sau elaborarea unor documente noi, conform cerințelor legale și de reglementare aplicabile;
- analiza stadiului de implementare și realizare a obiectivelor SIM cel puțin o dată pe an;
- instruirea personalului și urmărirea eficacității instruirilor furnizate.

VII. CONCLUZII

Sistemul integrat de management implementat în cadrul Facultății de Științe, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău este documentat și menținut corespunzător, activitățile fiind desfășurate conform procedurilor în vigoare.

Avizat,
Decan

Întocmit,
Prodecan responsabil cu managementul calității, etica și
imaginea facultății

Conf. univ. dr. Gloria-Cerasela CRIȘAN

Conf. univ. dr. Camelia URECHE