



65 de ani
de învățământ
superior la Bacău
1961 - 2026

**UNIVERSITATEA
„VASILE ALECSANDRI”
DIN BACĂU**

**DEPARTAMENTUL DE
MANAGEMENT**



Nr. 451/18.03.2026

Aprobat în Consiliul Facultății de Științe din 16.03.2026

RAPORT PRIVIND ANALIZA SISTEMULUI INTEGRAT DE MANAGEMENT AL FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE PENTRU ANUL 2025

I. ACȚIUNI DE URMĂRIRE DE LA ANALIZA DE MANAGEMENT ANTERIOARĂ

Implementarea măsurilor stabilite la analiza de management anterioară (nr. 430/10.03.2025) a implicat următoarele acțiuni:

- instruirea personalului și urmărirea eficacității instruirilor furnizate;
- îmbunătățirea performanței și eficacității SIM (urmărirea îndeplinirii indicatorilor minimali de performanță stabiliți și identificarea unor soluții pentru referințele suplimentare (indicatori de performanță ARACIS, CNATDCU);
- actualizarea informațiilor documentate sau elaborarea unor documente noi, conform cerințelor legale aplicabile;
- identificarea cerințelor care devin obligații de conformare (pot genera riscuri și oportunități).

II. MODIFICĂRI ÎN ASPECTELE EXTERNE ȘI INTERNE CARE SUNT RELEVANTE PENTRU SISTEMUL INTEGRAT DE MANAGEMENT

Pentru îmbunătățirea SIM sunt monitorizate continuu modificările legislative care reglementează procesele din cadrul Facultății de Științe (actualizarea periodică a listei informațiilor documentate de către toți conducătorii entităților), implementarea acestora implicând revizia/elaborarea unor informații documentate ale SIM în vederea asigurării conformării cu aceste cerințe și realizarea de instruiri la nivelul entităților afectate.

Au fost elaborate/revizuite regulamente și metodologii, în acord cu noile standarde și cerințele ARACIS, precum și cu cerințele legale și reglementate aplicabile.

În limita permisă de standardele ARACIS, în urma consultărilor realizate cu angajatorii locali/regionali au fost modificate planuri de învățământ în acord cu recomandările acestora.

III. INFORMAȚII DESPRE PERFORMANȚA ȘI EFICACITATEA SISTEMULUI INTEGRAT DE MANAGEMENT, INCLUSIV TENDINȚELE REFERITOARE LA:

3.1. Satisfacția clientului și feedback-ul de la părțile interesate relevante

Prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) au fost realizate anchete privind:

- gradul de satisfacție al absolvenților Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău față de tehnologiile didactice utilizate în procesul de învățământ în anul universitar 2024-2025 (Nr. 22166/06.11.2025). În urma anchetei realizate se constată că 80,44% dintre studenții Facultății de

- Științe sunt satisfăcuți în foarte mare măsură și mare măsură de tehnologiile didactice utilizate în procesul de învățământ, cu 4,89% mai puțini decât în anul precedent.
- gradul de satisfacție al studenților în raport cu procesul de învățământ în anul universitar 2024-2025 (Nr. 17142/22.09.2025). Din ancheta realizată, rezultă că 90,31% dintre studenți sunt foarte mulțumiți și mulțumiți de procesul de învățământ.
 - gradul de inserție pe piața muncii a absolvenților Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, promoția 2024 (Nr. 9864/23.06.2025). Ancheta cu referire la gradul de inserție pe piața muncii a absolvenților Facultății de Științe, promoția 2024 (cursuri de licență) a evidențiat că rata inserției de succes este de 67,37%, mai ridicată cu 10,65% față de promoția anterioară. 75,29% din totalul absolvenților angajați lucrează în domeniul formării inițiale, mai mult cu 1,50% față de promoția 2023.
 - gradul de inserție pe piața muncii a absolvenților cursurilor masterale, din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, promoția 2024 (Nr.12272/23.07.2025). Ancheta a evidențiat că la nivelul Facultății de Științe rata inserției de succes a absolvenților celor trei programe de studii masterale, este de 88%, mai ridicată cu 16,77% față de promoția 2023.

3.2. Măsura în care au fost îndeplinite obiectivele propuse la nivelul Universității/facultății pentru anul 2025

Obiectivele Facultății de Științe în domeniul sistemului integrat de management pentru anul 2024 (Nr. 1102/27.06.2024) au fost aprobate în ședința Consiliului Facultății și aduse la cunoștință cadrelor didactice și administratorului facultății (postate pe site, în ședințele de departament). În continuare, este prezentat gradul de realizare a acestor obiective.

Obiectiv 1. Menținerea certificării sistemului integrat de management în conformitate cu cerințele standardelor: SR EN ISO 9001:2015, SR EN ISO 14001:2015, SR EN ISO 45001:2023 , SA 8000:2014, OSGG nr. 600/2018

Indicatori de performanță planificați: Recertificarea sistemului integrat de management (calitate, mediu, sănătate și securitate în muncă, responsabilitate socială), îndeplinirea standardelor referitoare la controlul intern managerial.

1.4. Stabilirea și aprobarea obiectivelor în domeniul calității, mediului, sănătății și securității în muncă și responsabilității sociale, la nivelul Facultății de Științe, a departamentelor și serviciului administrativ din cadrul facultății.

Grad de realizare: îndeplinit. Au fost stabilite obiectivele SIM pentru anul 2025 la nivelul fiecărei structuri.

Facultatea de Științe: nr. 679/02.04.2025.

Departamentul BIOLOGIE: nr. 703/07.04.2025.

Departamentul MATEMATICĂ-INFORMATICĂ: nr. 713/10.04.2025

DPPD: nr. 698/2/07.04.2025

1.5. Identificarea și evaluarea riscurilor la nivelul fiecărei entități din cadrul Facultății de Științe.

Grad de realizare: îndeplinit.

Departamentul BIOLOGIE: Registrul riscurilor (nr. 7325/08.05.2025) / Chestionar de autoevaluare a stadiului de implementare a standardelor de control intern managerial (nr. 293/13.01.2026);

Departamentul MATEMATICĂ-INFORMATICĂ: Registrul riscurilor (nr. 7312/08.05.2025);

DPPD: Registrul riscurilor (nr. 7505/09.05.2025).

1.9. Actualizarea/ elaborarea procedurilor operaționale.

Grad de realizare: îndeplinit.

1.10. Întocmirea listei informațiilor documentate.

Grad de realizare: îndeplinit.

Obiectiv 2. Asigurarea unei oferte educaționale la toate nivelurile ISCED, precum și în domeniul formării continue și al altor tipuri de educație

2.1.2. Realizarea de studii, împreună cu angajatorii, pentru lansarea de noi programe de studii universitare, postuniversitare, de formare continuă și a altor tipuri de educație care să răspundă cerințelor pieței muncii.

Indicator de performanță planificat: Cel puțin un workshop la nivelul facultății, împreună cu angajatorii, pentru identificarea cerințelor pieței muncii.

Grad de realizare: Nu este cazul. Nu au fost lansate noi programe de studii.

2.3.1. Acreditarea/ reevaluarea în vederea acreditării/ menținerii acreditării programelor de studii universitare de licență, master, doctorat.

Licență: Informatică IF, Matematică IF

Master: Domeniul Biologie, Domeniul Informatică

Indicator de performanță planificat: Depunere dosar la ARACIS în vederea obținerii acreditării.

Grad de realizare: parțial îndeplinit. Proces în desfășurare. Pentru programul de studii de licență *Matematică IF* - Hotărârea Consiliului Aracis din data de 08.05.2025.

2.3.2. Organizarea cursurilor de formare continuă la nivel postuniversitar autorizate, la cererea potențialilor beneficiari.

Grad de realizare: îndeplinit. Derularea proiectului PNRR, ID_10, Pedagogie digitală, Edushift-Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar: manager Nechita Elena, membri - experți în cadrul proiectului, Popescu Carmen, Măță Liliana, Boghian Ioana, Cojocariu Venera, proiect care a vizat formarea a aproximativ 10000 de cadre didactice din învățământul preuniversitar în sfera competențelor digitale.

2.3.3. Organizarea cursurilor de învățământ terțiar nonuniversitar autorizate/ alte forme de educație, la cererea potențialilor beneficiari;

Grad de realizare: Nu au fost înscrieri pentru specializarea *Asistenți medicali de laborator*.

Obiectiv 3. Actualizarea permanentă a programelor academice și perfecționarea procesului instructiv-educativ în concordanță cu standardele și cerințele naționale și internaționale.

Activități 3.1.

Indicatori de performanță planificați: Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate > 50%.

3.1.1. Actualizarea planurilor de învățământ, în conformitate cu bunele practici naționale și internaționale și legislația națională în domeniu, pentru toate programele de studii universitare, postuniversitare și de formare continuă și pentru alte tipuri de educație.

Grad de realizare: îndeplinit. Planurile de învățământ respectă standardele specifice ARACIS, corespund misiunii și obiectivelor departamentelor și sunt în concordanță cu competențele vizate și compatibilizate cu COR. Au fost consultați potențiali angajatori-inspectorii școlari de specialitate din ISJ Bacău, Compartimentul curriculum conform document nr. 5076/10.06.2025.

Toate programele de studii (licență și masterat, IF și IFR) au fost organizate după planuri noi de învățământ, aprobate de Senatul Universității în 14.07.2025.

3.1.2. Adaptarea fișelor disciplinelor la competențele cerute de angajatori și la rezultatele învățării urmărite de universitate pentru asigurarea actului calitativ al procesului de educație și formare.

Grad de realizare: îndeplinit. Fișele disciplinelor au fost actualizate în vederea dezvoltării competențelor profesionale a studenților, în concordanță cu noile strategii și tehnologii moderne de predare și cu cerințele angajatorilor. Au fost corelate cu planurile de învățământ în vigoare, au fost avizate în departamente și aprobate în Consiliul Facultății, în 26.09.2025.

Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de facultate depășește 50%, fiind apreciat ca excelent, foarte bun și bun de 86,67% dintre studenții de la programele de studii de licență și de 95,13% dintre studenții de la programele de studii de masterat.

3.1.4. Investigarea gradului de satisfacție al angajatorilor privind nivelul de pregătire al absolvenților noștri.

Indicator de performanță planificat: Nivelul de satisfacție al angajatorilor privind calitatea resursei umane livrate de universitate pe piața muncii > 50%.

Grad de realizare: îndeplinit. (conform studiului privind Tendințele înregistrate pe piața muncii, în vederea adaptării ofertei educaționale a Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău).

Activități 3.2.

Indicatori de performanță planificați:

1. Promovabilitate anuală > 80% anii II-III și 70% anul I;
2. Medie anuală > 8, minimum 30% dintre studenți;
3. Promovabilitate examene finalizare > 90%;
4. Reducerea abandonului școlar în anul I de studii cu 5%.

Grad de realizare: parțial îndeplinit. Abandonul școlar în anul I de studii a crescut cu 7,01% față de anul precedent.

Tabel nr. 2.

Realizarea indicatorilor de performanță planificați:

Indicator de performanță	Grad de realizare	
	2024	2025
Promovabilitate anuală > 80% anii II-IV și 70% anul I	86,59% (an I) 81,58% (anii II+III) Total facult. 83,65%	79,61% (an I) 81,03% (anii II+III) Total facult. 80,48%
Medie anuală > 8, minimum 30% dintre studenți	41,59%	46,34%
Promovabilitate examene finalizare >90%	91,20%	95,53%
Reducerea abandonului școlar în anul I de studii cu 5%.	13,03%	20,04%

3.2.1. Creșterea creativității actului de predare și evaluare pentru ca disciplinele de studiu să devină cât mai atractive pentru studenți; realizarea unor lucrări aplicative cu caracter cât mai inovativ pentru a asigura însușirea deprinderilor și abilităților practice necesare unui specialist modern.

Grad de realizare: îndeplinit.

În procesul de predare-învățare sunt utilizate strategii didactice moderne, incluzând și utilizarea de software educațional/specializat. În comunicarea cu studenții sunt utilizate, pe lângă comunicarea față în față, comunicarea prin e-mail sau pe platforme de tip e-learning. În vederea creșterii creativității actului de predare, cadre didactice din cadrul departamentului au realizat diferite activități practice care au asigurat formarea de deprinderi specifice domeniului de studiu:

- Februarie 2025 - Grădina Botanică "Anastasia Fătu" a Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, a 50-a ediție a Expoziției de plante exotice – a oferit studenților oportunitatea de a explora diversitatea și frumusețea lumii vegetale exotice, familiarizându-se cu specii rare și fascinante, originare din diferite colțuri ale globului. Evenimentul a reprezentat o ocazie valoroasă de aprofundare a cunoștințelor teoretice prin contactul direct cu exemplare deosebite de plante exotice. Stațiunea de Cercetare – Dezvoltare pentru Acvacultură și Ecologie Acvatică, Iași - Stațiunea Ezăreni – studenții au intrat în contact cu tehnologii moderne utilizate în creșterea și conservarea speciilor de pești, atât comune, cât și protejate, cum ar fi sturionii.
- Mai 2025 - FII VOLUNTAR DE NOAPTEA MUZEELOR, Complexul Muzeal de Științele Naturii "Ion Borcea" Bacău – activitatea a oferit studenților biologi transferul de cunoștințe teoretice spre cel aplicat, facilitând dezvoltarea unor competențe specifice domeniului de studii.
- Octombrie 2025 - Activitate practică în natură
 - Master VRBPM, anul II - Formarea unei perspective interdisciplinare și aplicate asupra valorificării durabile a resurselor biologice și protejării mediului.
 - Studenții anului III – Biologie au participat la o aplicație practică în cadrul disciplinei Ecologie generală, dedicată aprofundării cunoștințelor despre interacțiunile biotice și relațiile ecosistemice.
 - Vizită educativă în cadrul celei de-a XLIX-a ediții a expoziției de flori, fructe și semințe „Flori de toamnă”, organizată de Grădina Botanică „Anastasia Fătu” din Iași - Studenții din anul II, specializarea Biologie.
- Noiembrie 2025 – Aplicație practică în Hidrobiologie - studenții anului II de la specializarea Biologie au participat la colectarea și analiza organismelor acvatice.

3.2.2. Digitalizarea procesului de predare și învățare și perfecționarea procesului de evaluare a studenților în scopul racordării la noile tehnologii digitale și nevoi ale studenților și angajatorilor.

Grad de realizare: îndeplinit.

În anul 2025 a continuat derularea proiectului PNRR 1417575938: *Dezvoltarea competențelor pentru profesiile viitorului prin digitalizare la UVABc* prin care s-a realizat achiziționarea unui laborator de Realitate virtuală și realitate augmentată (AR/VR) și care a dus la îmbunătățirea resurselor digitale puse la dispoziția studenților universității. Toți studenții programelor de studii din Facultatea de Științe utilizează noile module ale UMS și infrastructura îmbunătățită a sistemelor de comunicații achiziționate prin proiect.

3.2.3. Elaborarea și actualizarea materialelor didactice necesare procesului de învățământ: > 95% dintre discipline să dispună de note de curs online și/ sau tipărite.

Grad de realizare: îndeplinit.

Toate disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii desfășurate la nivelul Facultății de Științe dispun de note de curs în format electronic, iar la cele mai multe există materiale didactice tipărite.

În 2025 s-a continuat efortul de a pune la dispoziția studenților materiale necesare studiului individual, în special cele în format on-line pe platforma Teams, facilitând astfel accesul rapid al studenților la materialele didactice necesare instruirii.

În 2025 au fost publicate 2 cărți, au existat contribuții la realizarea a 3 capitole de carte, 2 dicționare de specialitate și 2 volume coordonate ca editor (cf. Raport privind activitatea de cercetare a Facultății de Științe în anul 2025, nr. 256/06.02.2026).

3.2.4. Îmbunătățirea permanentă a platformei de comunicare cu studenții și cursanții prin soluții digitale securizate și chiar prin platforme virtuale; utilizarea inteligenței artificiale și a mijloacelor de comunicare și multimedia moderne pentru a se asigura un acces permanent și rapid al studenților la materialele didactice, bibliografie și o comunicare facilă între profesor și student.

Grad de realizare: îndeplinit. În cadrul proiectului PNRR 1417575938: *Dezvoltarea competențelor pentru profesiile viitorului prin digitalizare la UVABc* s-a realizat achiziționarea unui laborator de Realitate virtuală și realitate augmentată (AR/VR). Toate cadrele didactice au urmat cursul de Dezvoltare a competențelor digitale și s-au instruit pentru utilizarea platformelor virtuale, a inteligenței artificiale și a mijloacelor de comunicare și multimedia moderne. Toți studenții programelor de studii din Facultatea de Științe utilizează platforma Microsoft Teams pentru acces rapid la materialele didactice.

3.3.1. Identificarea de fonduri financiare pentru modernizarea, mentenanța și asigurarea funcționării spațiilor cu destinație didactică (săli de curs, amfiteatre, săli pentru seminare, proiecte, săli de sport, săli media etc.), dotarea informatică, echipamentele și dotările din cadrul laboratoarelor didactice și de cercetare, diversele materiale și utilități folosite în buna desfășurare a procesului didactic și de cercetare.

Grad de realizare: îndeplinit. Pentru buna desfășurare a procesului didactic și de cercetare au fost utilizate fonduri din cadrul proiectului PNRR 1417575938 (2.262.213,8 lei), precum și din sponsorizări.

3.3.2. Dezvoltarea și modernizarea bazei materiale prin realizare de proiecte naționale, europene și acțiuni de sponsorizare din mediul de afaceri.

Grad de realizare: îndeplinit.

3.3.3. Înnoirea și diversificarea materialelor didactice, pe baza planurilor anuale întocmite la nivelul fiecărui departament, cu fonduri de la facultăți - achiziția de publicații de specialitate (cărți, reviste) și facilitarea accesului la baze de date științifice internaționale.

Indicatori de performanță planificați: Creșterea volumului de achiziții de publicații la nivelul facultății față de anul anterior.

Grad de realizare: îndeplinit. Și în anul 2025 au fost achiziționate reviste de specialitate prin intermediul Bibliotecii Universității, pe bază de abonament. Numărul volumelor achiziționate la Facultatea de Științe a crescut cu 20 față de 2024. Accesul la bazele de date internaționale este asigurat în continuare de universitate prin proiectul ANELIS (Clarivate Analytics, Scopus, Science Direct, Springer Link, ProQuest etc.). Posibilitatea de accesare a numeroaselor baze de date internaționale este valorificată de comunitatea academică a facultății în activitatea de cercetare științifică și documentare.

3.4.1. Atragerea unui număr cât mai mare de studenți străini prin: oferta de programe de studii, programul ERASMUS+, alte programe internaționale sau prin acorduri bilaterale de colaborare.

Indicatori de performanță planificați: Creșterea numărului de studenți străini față de anul anterior.

Grad de realizare: neîndeplinit. În anul universitar 2024-2025 nu au fost înregistrați studenți străini la Facultatea de Științe.

3.4.2. Dezvoltarea colaborării cu universitățile din străinătate pentru organizarea de programe de master comune și pentru îndrumarea în cotutelă a doctoranzilor.

Indicatori de performanță planificați:

- programe de master comune.
- doctoranzi în cotutelă.

Grad de realizare: neîndeplinit. La Facultatea de Științe nu există programe de master organizate în colaborare cu universități din străinătate și nici doctoranzi în cotutelă.

3.4.3. Facilitarea creșterii numărului de studenți și cadre didactice din UBc care să beneficieze de mobilități de studiu la universitățile din străinătate.

Indicatori de performanță planificați:

- creșterea numărului de studenți care studiază, efectuează stagii de plasament sau diferite stagii de pregătire la universități din Europa, față anul anterior;
- creșterea numărului de cadre didactice care participă la stagii în străinătate, față de anul anterior;

- creșterea numărului de mobilități în cadrul Consorțiului „UP University” față de anul anterior.

Grad de realizare: îndeplinit. Participări BIP Authentic Identity through Digital Storytelling (AIRIS), desfășurat la, Artevelde University of Applied Sciences, din Ghent, Belgia, Blended Intensive Programme (BIP) dedicat dezvoltării de proiecte - sesiuni desfășurate la Universitatea „St. Cyril și St. Methodius” din Veliko Tarnovo, Bulgaria.

3.4.4. Internaționalizarea procesului de învățământ (cursuri ale profesorilor incoming, prelegeri invitate) și „internaționalizarea acasă” (integrarea dimensiunii interculturale și a noi teme în curriculum, oferirea unor perspective integrate asupra domeniilor studiate la UBc, instruirea prin activități non-formale și informale).

Grad de realizare: îndeplinit.

În 2025, conform Raportului de cercetare al Facultății, nr. 256 din 06.02.2026, cadrele didactice au activat în cadrul mai multor proiecte internaționale și au participat la diferite evenimente internaționale: Young Biologists Matter Environmental & Health Biology, (CEHIA – Online Congress, International Congress on Engineering and Life Science (ICELIS), Kyrenia, Cipru, Young Biologists Matter Molecular & Physiology Congress, Salonic, Grecia, International Conference on Nutrition, Food, Environmental, and Agricultural Sciences, Istanbul, Turcia, International Conference on Ecosystems and Biodiversity (ICEAB - 25), Utrecht, Netherlands.

Obiectiv 4. Încurajarea și sprijinirea activităților de cercetare științifică și tehnologică/ creație artistică/ performanță sportivă

4.1.1. Intensificarea publicării de articole în reviste științifice cu vizibilitate internațională, a gradului de participare la manifestări științifice interne și internaționale de prestigiu, a publicării de cărți și monografii în edituri recunoscute, din țară și din străinătate, prin finanțarea acestei activități și din resursele Universității.

Indicatori de performanță planificați: Publicarea a:

- 18 articole cotate ISI
- 3 Proceedings ISI
- 33 articole BDI
- 13 cărți, cursuri

Grad de realizare: parțial îndeplinit.

Articole publicate în reviste recunoscute la nivel internațional, cotate ISI	25
Lucrări publicate în volumele conferințelor internaționale, indexate ISI/ organizate de societăți profesionale internaționale (proceedings ISI)	-
Articole publicate în reviste internaționale necotate ISI, dar indexate BDI	16
Cărți /capitole publicate în edituri naționale, recunoscute CNCS	2 cărți de autor 1 volum editat 3 capitole 2 dicționare
Cărți /capitole publicate în edituri internaționale, de prestigiu	1 carte 2 volume editate 6 capitole

4.1.2. Creșterea rolului cercetării științifice în evaluarea cadrelor didactice prin suplimentarea salarizării, acordarea de premii, stimulente etc.

Grad de realizare: îndeplinit. Conform regulamentului de normare și salarizare și cf. hotărârii CA și a Senatului universitar, cadrele didactice care au performat în activitatea de cercetare au fost recompensate financiar.

4.2.1. Participarea la competiții de proiecte de cercetare științifică / creație artistică/ performanță sportivă cu finanțare europeană, națională - publică sau privată.

Indicatori de performanță planificați: Cel puțin o propunere de proiect de cercetare/ facultate.

Grad de realizare: îndeplinit. În anul 2025 au fost depuse 3 propuneri de proiecte de cercetare în competiții internaționale.

4.2.2. Realizarea de colaborări inter/ transdisciplinare la nivelul universității în vederea implementării de proiecte/ granturi și programe naționale și internaționale.

Indicatori de performanță planificați: Cel puțin o colaborare la proiecte de cercetare științifică inter/ transdisciplinară a facultății cu alte facultăți din universitate.

Grad de realizare: îndeplinit. Conform Raportului privind activitatea de cercetare a Facultății de Științe (nr. 256/06.02.2026) au fost realizate mai multe colaborări inter/ transdisciplinare cu alte facultăți din universitate. În anul 2025, cadre didactice din Facultatea de Științe au participat în 7 proiecte: 2 proiecte de tip PNRR (Dezvoltarea competențelor pentru profesiile viitorului prin digitalizare la UVABc și Pedagogie digitală), 2 proiecte internaționale de tip Erasmus (ES01-KA220-HED-000153853, Happy Power (HaPo); KA220-HED-00361049) și 3 proiecte de tip CNFIS-FDI (CNFIS-FDI-2025-F-0483 - Creșterea performanțelor activității CDI din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău prin cooperare națională și internațională (ConnectUBc); CNFIS-FDI-2025-F-0126 - Digitalizarea activității academice la UBc: utilizarea integrată a platformei de e-learning în actul didactic, etică/deontologie academică (Alllearning@UBc); CNFIS-FDI-2025-F-0087 - Incluziune, consiliere și adaptare academică pentru studenții cu dizabilități din UBc” (IncluziON-UBc).

4.2.3. Implicarea agenților economici din mediul economico-social, pe baze contractuale, în realizarea de parteneriate în scopul derulării de proiecte de cercetare științifică și tehnologică.

Indicatori de performanță planificați: Cel puțin 1 contract de cercetare, expertiză, consultanță sau asistență tehnică/ facultate realizat în parteneriat.

Grad de realizare: neîndeplinit. În 2025, la Facultatea de Științe nu au fost realizate contracte cu agenți economici.

4.2.4. Organizarea de manifestări științifice naționale/ cu participare internațională în domeniile de cercetare ale facultății.

Indicatori de performanță planificați: Cel puțin o manifestare științifică organizată/ facultate.

Grad de realizare: îndeplinit. Conform Raportului privind activitatea de cercetare a Facultății de Științe (nr. 256/06.02.2026), în 2024 au fost realizate 3 manifestări științifice (2 dintre ele cu participare internațională).

1. Conferința Națională INOMENT Modele inovative de mentorat didactic în formarea profesorilor, Ediția a II-a, 26 mai 2025, <https://www.ub.ro/dppd/cercetare/conferinta-inoment>.
2. Conferința Națională Dezvoltări și inovații curriculare în învățământul preuniversitar (DICIP), Ediția I, 12 iunie 2025.
3. Workshop de Matematică aplicată-iunie 2025, invitat Prof. dr. Vijay Gupta, Netaji Subhas University of Technology, New Delhi (NSIT), INDIA.
4. Workshop "Dezvoltarea în Realitatea Virtuală - Inovatie și impact"- 10 aprilie 2025, Invitat: arh. George Crețu, GCArtefacts.
5. Workshop: "Tehnologii emergente - catalizatori ai schimbării sociale și economice"- 11 decembrie 2025.

La acestea se mai adaugă manifestările științifice studențești (Sesiunea studențească de comunicări științifice "Biodiversitate și tinerețe", Ed. a XVII-a, mai 2025; Sesiunea studențească de comunicări

științifice “Matematica și informatica în contextul transformărilor actuale”, Ediția a XVI-a, 7 mai 2025; Conferința națională a studenților PERFORMED Ediția a XIV-a, 15 mai 2025, Bacău) și alte evenimente științifice (Noaptea Cercetătorilor Europeni).

4.3.1. Dezvoltarea competențelor de cercetare/ creație artistică/ performanță sportivă ale cadrelor didactice tinere.

Indicator de performanță planificat: Creșterea volumului publicisticii de specialitate a personalului didactic tânăr față de anul anterior.

Grad de realizare: îndeplinit. În 2025 – 5 articole ISI ale asistenților doctoranzi.

4.3.2. Încurajarea abilitării cadrelor didactice.

Indicator de performanță planificat: Cadre didactice abilitate în anul 2025.

Grad de realizare: neîndeplinit. Nicio abilitare în 2025.

4.3.3. Consolidarea laboratoarelor de cercetare organizate la nivelul departamentelor.

Grad de realizare: îndeplinit. În plus față de anul 2024, când colectivul Facultății de Științe s-a îmbogățit cu 3 tineri cercetători, asistenți doctoranzi, care lucrează în laboratoarele facultății, au fost cooptate și cadre didactice asociate care desfășoară activitate de cercetare.

4.3.4. Dotarea și digitalizarea centrelor și laboratoarelor de cercetare și integrarea acestora în sistemul național și internațional.

Grad de realizare: îndeplinit. În baza proiectului PNRR 1417575938, au fost create noi laboratoare de cercetare în cadrul facultății, însoțite de achiziționarea de noi instrumente și echipamente destinate introducerii metodelor noi, inovative de predare-învățare: Laborator de imersiune în Realitatea Virtuală, Laborator realitate mixtă AR/VR, Laborator de inteligență artificială, Laborator Metaverse.

4.4.1. Manifestarea activă a cercurilor științifice studentești.

Indicator de performanță planificat: Cel puțin un cerc științific studentesc activ sau o manifestare științifică studentescă la nivel de facultate.

Grad de realizare: îndeplinit. În cadrul Facultății de Științe funcționează cercuri științifice studentești la nivelul fiecărui departament. În 2025 au avut loc 3 manifestări științifice studentești: Sesiunea studentescă de comunicări științifice “Biodiversitate și tinerețe”, ediția a XVII-a, Sesiunea de comunicări științifice a studenților de la Matematică și Informatică “Matematica și informatica în contextul transformărilor actuale”, ediția a XVI-a, Conferința studentescă PERFORMED – Performanță și calitate în educație, ediția a XIV-a. La acestea se mai adaugă și cea de-a 13-a ediție a proiectului de consiliere în carieră ”Super Prof, cariera mea didactică”.

4.4.2. Implicarea masteranzilor și doctoranzilor în activitatea de cercetare a îndrumătorilor de disertație și doctorat.

Grad de realizare: îndeplinit. Studenți masteranzi și doctoranzi sunt incluși în echipele de cercetare ale coordonatorilor lucrărilor de disertație și de doctorat (cf. raportului privind activitatea de cercetare la nivelul facultății).

4.4.3. Sprijinirea și încurajarea studenților pentru a participa la școli de vară, sesiuni științifice naționale și internaționale, concursuri studentești.

Indicator de performanță planificat:

- Participarea studenților la sesiunile științifice, cercurile și concursurile studentești din universitate;
- Participarea studenților la sesiunile științifice și concursurile studentești naționale și internaționale.

Grad de realizare: îndeplinit. Studenții Facultății de Științe sunt încurajați pentru a participa la manifestările științifice studențești naționale și internaționale. Studenți ai programelor de studii coordonate de departamentul de Biologie au participat în 2025 la manifestările organizate de Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău, Facultatea de Științe, Facultatea de Inginerie; Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, Facultatea de Medicină și Științe Biologice.

Obiectiv 5. Îmbunătățirea parteneriatului cu studenții

5.1.1. Implicarea studenților în actul decizional la nivel de universitate și de facultate.

Indicator de performanță planificat: Reprezentanți ai studenților în Senat și Consiliul facultății.

Grad de realizare: îndeplinit. Studenții au reprezentanți în Consiliul facultății.

5.1.2. Participarea studenților la evaluarea cadrelor didactice.

Indicator de performanță planificat: Realizarea evaluării cadrelor didactice de către studenți.

Grad de realizare: îndeplinit. Toate cadrele didactice din Facultatea de Științe (titulare și asociate) sunt evaluate semestrial de către studenți. Rezultatele evaluărilor sunt incluse în rapoartele semestriale (742/23.04.2025; 2510/02.12.2025) și în raportul anual (2581/12.12.2025).

5.2.1. Bază didactică adecvată - spații didactice, de cercetare, bibliotecă, bază sportivă etc..

Grad de realizare: îndeplinit. În ultimii ani a crescut preocuparea de extindere și modernizare a spațiilor didactice, astfel încât acestea să fie dotate cu instrumente moderne de predare-învățare (table inteligente, laptop-uri, etc). Toate departamentele facultății au o bază didactică adecvată.

5.2.2. Asigurarea de facilități și locuri pentru practica de specialitate.

Indicator de performanță planificat: Contracte de colaborare/ protocoale încheiate cu agenții economici în vederea realizării practicii de specialitate.

Grad de realizare: îndeplinit. La nivelul fiecărui departament au fost încheiate contracte de colaborare cu diferite instituții pentru desfășurarea practicii de specialitate a studenților.

Practica de specialitate de la programul de studii de masterat Biologie medicală se desfășoară în laboratoare de analize medicale de stat și private, conform protocoalelor de colaborare realizate cu acestea (Spitalul Județean de Urgențe Bacău - Laborator de analize medicale (499/16.01.2025); Spitalul Clinic Municipal de Urgență Moinești - Laborator de analize medicale (500/16.01.2025), Spitalul Clinic de Copii Brașov - Laborator de analize medicale (625/20.01.2025), Spitalul Clinic de Boli Infecțioase Constanța - Laborator de analize medicale (501/16.01.2025), Laborator de analize medicale Synevo (502/16.01.2025)). În vederea desfășurării diferitelor activități practice pentru programele de studii de licență Biologie și masterat VRBPM au fost încheiate protocoale de colaborare cu diferite instituții de specialitate: Complexul Muzeal de Științele Naturii "Ion Borcea" Bacău (5080/02.04.2025), Agenția pentru Protecția Mediului Bacău (5081/02.04.2025), SCDL Bacău (5079/02.04.2025), Direcția Silvică Bacău (5082/02.04.2025).

La nivelul DPPD activitatea de practica pedagogică se desfășoară în interiorul bazelor de practică pedagogică coordonate de școli, în baza contractelor încheiate anual între acestea și universitate.

5.3.2. Asigurarea spațiilor de cazare confortabile studenților în căminele universității.

Indicator de performanță planificat: Implicarea studenților în activitatea de repartizare a acestora în cămine.

Grad de realizare: îndeplinit. Facultatea de Științe asigură spații de cazare confortabile studenților. Aceștia au reprezentanți în comisia care se ocupă de cazarea lor.

5.3.4. Asigurarea de locuri în taberele studențești.

Indicator de performanță planificat:

- implicarea studenților în selectarea participanților în taberele studențești;
- locuri în taberele studențești.

Grad de realizare: îndeplinit. La Facultatea de Științe, din comisia pentru selectarea participanților în taberele studențești face parte studenta Munteanu Ioana. În anul 2025, au fost alocate 4 locuri în tabere pentru Facultatea de Științe. Toate au fost ocupate.

5.3.5. Sprijinirea studenților cu nevoi speciale prin asigurarea accesului și la activitățile extracurriculare.

Grad de realizare: îndeplinit. Studenții cu nevoi speciale sunt implicați în activitățile extracurriculare și beneficiază de sprijinul reprezentanților ligii studențești, al îndrumătorilor de an și al colegilor pentru a participa la acestea.

5.3.8. Sprijinirea studenților pentru a participa la mobilități internaționale.

Indicator de performanță planificat: Asigurarea de burse ERASMUS studenților facultății.

Grad de realizare: îndeplinit. Facultatea de Științe oferă anual burse ERASMUS pentru studenți și îi sprijină pentru participarea la acestea.

5.3.9. Acordarea de burse de merit, a bursele de studiu studenților cu rezultate bune la învățătură; sprijinirea financiară a studenților cu probleme sociale – burse sociale și sprijin material.

Indicator de performanță planificat: Burse acordate/ sprijin material.

Grad de realizare: îndeplinit. Facultatea de Științe asigură studenților burse de merit și burse sociale. În plus față de acestea, facultatea acordă și sprijin material pentru studenții aflați în dificultate sau situații speciale. La Facultatea de Științe, în semestrul I al anului universitar 2024-2025 au fost acordate 81 de burse de performanță și 47 de burse sociale iar în semestrul II au fost acordate 89 burse de performanță și 50 burse sociale.

Obiectiv 6. Îmbunătățirea relațiilor cu mediul economico-social

6.1.2. Cooptarea mediului privat în activitățile de cercetare, transfer tehnologic, asistență tehnică.

Indicatori de performanță planificați: Cel puțin două acorduri de colaborare tehnico-științifică cu mediul privat.

Grad de realizare: îndeplinit. În fiecare an, în funcție de necesități, sunt încheiate acorduri de colaborare cu diferite instituții, în baza cărora se pot realiza activități de cercetare și/sau de documentare pentru studenți, în vederea laborării lucrărilor de finalizare a studiilor.

6.1.3. Colaborarea cu mediul economico-financiar, firmele și organizațiile publice în ceea ce privește încheierea unor protocoale de practică pentru studenți și pentru programe de Internship.

Indicatori de performanță planificați: Cel puțin un acord încheiat la nivel de facultate.

Grad de realizare: îndeplinit. La nivelul facultății există un număr mare de acorduri cu diferite instituții. În anul 2025 s-au încheiat 9 acorduri de colaborare pentru practica de specialitate a studenților, precum și contracte între școlile coordonatoare de baze de practică pedagogică și universitate.

6.2.2. Organizarea de târguri de joburi sau a unor activități de popularizare a ofertei de locuri de muncă.

Indicatori de performanță planificați: Organizarea unui târg de joburi împreună cu Liga Studenților și AJOFM.

Grad de realizare: îndeplinit. În octombrie 2025 Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, în parteneriat cu AJOFM a organizat o nouă ediție a *Bursei Locurilor de Muncă pentru Absolvenți*. La această activitate au participat și studenții Facultății de Științe, absolvenți ai promoției 2025 și mai mult de 35 de reprezentanți ai angajatorilor.

6.2.3. Atragerea managerilor și specialiștilor de la firmele din zonă ca membri de onoare în Consiliul facultății și/sau în tutorate de practică sau suplinirea la plata cu ora a unor discipline.

Indicatori de performanță planificați: Manageri/specialiști în Consiliile facultăților.

Grad de realizare: îndeplinit. Consiliul Facultății de Științe are 4 membri de onoare: 1 inspector școlar, 2 manageri, 1 Service Desk Supervisor.

6.3.1. Contactarea liceelor din zonă în vederea realizării unor activități în comun privind orientarea în carieră a absolvenților de liceu sau sprijinirea unor concursuri și olimpiade școlare.

Indicatori de performanță planificați: Cel puțin o acțiune la nivel de facultate.

Grad de realizare: îndeplinit. În fiecare an universitar, cadre didactice din facultate desfășoară activități specifice în licee prin care urmăresc să susțină orientarea în carieră a absolvenților de liceu. Anual, elevii se pregătesc cu specialiști din facultatea noastră pentru examenul de bacalaureat (matematică – februarie-mai 2025) și pentru unele etape ale olimpiadelor școlare (biologie). Activități desfășurate în universitate: *Ziua Porților Deschise* (aprilie 2025), *Noaptea cercetătorilor europeni* (sept. 2025), *Școala de Vară Responsabilitate față de viitorul nostru* (iunie 2025), *Săptămâna Altfel*, *Săptămâna Verde*, etc.

6.4.1. Realizarea, în colaborare, a unor seminarii și mese rotunde pe diferite teme de specialitate, solicitate de mediul economico-social.

Grad de realizare: îndeplinit.

- workshop național *Biologia moleculară – de la gene la biotehnologii*, noiembrie 2025, Facultatea de Medicină și Științe Biologice, Universitatea ”Ștefan cel Mare” din Suceava;
- a 13-a ediție a proiectului *SuperProf, cariera mea didactică*.

6.4.2. Realizarea de ore de consultanță în afaceri la cererea mediului economico-social și a programelor de formare profesională.

Indicatori de performanță planificați: Programe de formare profesională pentru agenții economici.

Grad de realizare: Nu au fost solicitări pentru programe de formare profesională sau pentru consultanță.

Obiectiv 7. Sustenabilitate și capacitate instituțională

7.1.1. Elaborarea, revizuirea și adaptarea documentelor normative interne ale Universității în conformitate cu modificările legislative și necesitățile concrete de funcționare.

Indicatori de performanță planificați: Documente elaborate/ revizuite.

Grad de realizare: îndeplinit. Anual sunt revizuite sau elaborate noi documente.

7.1.3. Asigurarea transparenței în adoptarea deciziilor prin postarea, pe site-ul UBc, a tuturor documentelor cu caracter public, prevăzute în legislația în vigoare.

Indicatori de performanță planificați: Postare pe site a documentelor cu caracter public.

Grad de realizare: îndeplinit.

Obiectiv 8. Internaționalizare

8.1.3. Sprijinirea publicațiilor Universității pentru obținerea indexărilor și cotărilor în baze de date internaționale

Grad de realizare: îndeplinit. Redactorii șefi ai revistelor de specialitate au această misiune.

8.2.1. Sprijinirea programelor ERASMUS prin încurajarea și sprijinirea financiară suplimentară a studenților și cursanților proprii în accesarea și participarea la aceste programe.

Indicatori de performanță planificați: Creșterea numărului de studenți implicați în programe europene față de anul anterior.

Grad de realizare: îndeplinit. Participare BIP Authentic Identity through Digital Storytelling (AIRIS), desfășurat la, Artevelde University of Applied Sciences, din Ghent, Belgia (3 studenți) și Blended

Intensive Programme (BIP) dedicat dezvoltării de proiecte (studenți care au participat activ la sesiunile desfășurate la Universitatea „St. Cyril și St. Methodius” din Veliko Tarnovo, Bulgaria).

8.2.2. Consolidarea și extinderea relațiilor cu mediul internațional, prin diversificarea colaborărilor cu universități din străinătate, în mod special cu universitățile din spațiul european și mai ales cu cele care pot adera la noile programe ERASMUS +.

Indicatori de performanță planificați: Realizarea unui nou acord bilateral de cooperare, la nivelul facultății.

Grad de realizare: neîndeplinit. Nu au fost stabilite noi acorduri.

8.2.3. Creșterea vizibilității Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău în spațiul cercetării științifice/creației artistice/performancei sportive, prin diverse acțiuni de marketing, în vederea atragerii de proiecte internaționale și atragerii de studenți la studii prin diferite burse, granturi și programe.

Indicatori de performanță planificați: Participarea la cel puțin două conferințe științifice organizate în străinătate, la nivelul facultății.

Grad de realizare: îndeplinit. Conform datelor prezentate în Raportul privind activitatea de cercetare a Facultății de Științe, în anul 2025 au fost raportate 10 participări la conferințe științifice organizate în străinătate (Cehia, Cipru, Grecia, Turcia, Olanda, Republica Moldova, Spania).

8.2.4. Depunerea de proiecte împreună cu partenerii din Consorțiul Universitar „UP University” și/sau cu instituții din alte alianțe universitare.

Grad de realizare: îndeplinit. În anul 2025 la Facultatea de Științe a fost depusă și câștigată 1 propunere de proiect:

- 2025-RO01-KA220-HED-000361049 - Advancing Circular Economy and Sustainability in Rural Business Activities. Skills for the Future (acronim CERAS).

8.4.1. Atragerea de cadre didactice din străinătate pentru diferite cursuri sau proiecte de cercetare.

Indicatori de performanță planificați: Cel puțin 1 cadru didactic din străinătate, integrat în activități specifice/ facultate.

Grad de realizare: îndeplinit. În 2025, la Facultatea de Științe au realizat activități didactice pe domeniul informatică 3 cadre didactice de la University St Cyril and St. Methodius of Veliko Turnovo (Bulgaria) și 1 cadru didactic din spațiul non-UE.

8.5.1. Participarea la acțiunile programului Erasmus+ dedicate învățământului superior

Indicatori de performanță planificați: Cel puțin 1 proiect Erasmus+ derulat (Proiecte de mobilitate sau Parteneriate de cooperare)

Grad de realizare: îndeplinit. La Facultatea de Științe, 5 cadre didactice au efectuat deplasări de tip ERASMUS la universități partenere (ex: participare în cadrul BIP – Erasmus+, Veliko-Tarnovo, Bulgaria, martie 2025, activitate în cadrul proiectului Erasmus+, Happy Power, Milano-martie 2025).

8.5.2. Consolidarea cooperării cu instituțiile de învățământ superior, în special cu cele din Consorțiul „UP University”, cu instituțiile de cercetare și cu agenții socio-economici parteneri din străinătate, în vederea creșterii producției științifice și a vizibilității cercetării științifice, inovării și transferului tehnologic realizate la UBc.

Indicatori de performanță planificați: Cel puțin o acțiune comună cu partenerii din străinătate (lucrări științifice, participare la proiecte, conferințe, etc.) / facultate.

Grad de realizare: îndeplinit. Participare împreună cu parteneri din consorțiul „UP University” (Proiectul „HappyPower): martie 2025 - activitate în cadrul Erasmus+ ES01-KA220-HED-000153853, „Happy Power”, în localitatea Milano, Italia).

8.5.3. Promovarea și susținerea mobilității studenților și personalului UBc, în special a celor cu mai puține oportunități și a celor din grupuri subreprezentate.

Indicatori de performanță planificați:

- Susținerea mobilității studenților cu fonduri proprii
- Realizarea unei mobilități de personal/facultate.
- Cel puțin o mobilitate pentru studenții din grupuri dezavantajate socio-economic

Grad de realizare: Nu a fost cazul.

8.5.4. Dezvoltarea participării active a comunității academice a UBc în societatea civilă și adoptarea practicilor sustenabile în toate activitățile.

Indicatori de performanță planificați: Cel puțin o activitate în colaborare cu societatea civilă și cel puțin o aplicare a principiilor dezvoltării durabile.

Grad de realizare: îndeplinit. În 2025 a fost organizată Școala de vară „Responsabilitate față de viitorul nostru”, în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2025-0483: *Creșterea calității performanței activităților CDI din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău prin cooperare națională și internațională (acronim: Connect-UBc).*

Obiectiv 9. Îmbunătățirea managementului resurselor

Resurse Umane

9.1.1. Completarea anuală a numărului de posturi didactice, în vederea acoperirii ieșirilor naturale din sistem și asigurării includerii unor tineri de perspectivă sau a unor specialiști din mediul economic în corpul profesoral, în contextul în care Legea 199/2023 limitează numărul de ore alocat unui cadru didactic.

Grad de realizare: îndeplinit. În anul universitar 2024-2025, toate cele 3 departamente ale Facultății de Științe au cooptat specialiști din mediul economic pentru a face parte din corpul profesoral în calitate de cadre didactice asociate.

9.1.2. Asigurarea cu cadre didactice ce au titlul de profesor universitar și conferențiar pentru toate domeniile de studii în conformitate cu cerințele ARACIS.

Grad de realizare: neîndeplinit. În structura fiecărui departament există cadre didactice care dețin titlul de profesor și/sau conferențiar universitar. La Facultatea de Științe sunt 8 cadre didactice cu titlul de conferențiar sau profesor.

9.1.3. Identificarea și atragerea absolvenților valoroși spre cariera academică și de cercetare.

Grad de realizare: neîndeplinit. În anul universitar 2024-2025 nu au fost scoase posturi didactice pentru concurs.

9.1.4. Creșterea nivelului de pregătire profesională a cadrelor didactice și de formare a personalului administrativ.

Grad de realizare: îndeplinit. În cadrul facultății există o preocupare permanentă pentru pregătirea profesională a cadrelor didactice.

Resurse financiare

9.2.1. Elaborarea și execuția Bugetului de venituri și cheltuieli la nivel de universitate, facultăți, departamente și programe de studii.

Grad de realizare: îndeplinit. Periodic este realizată situația financiară la nivelul programelor de studii, a departamentelor și facultății.

9.2.2. Creșterea resurselor financiare suplimentare din taxe, sponsorizări, donații, proiecte de cercetare/dezvoltare, cursuri la cererea clienților, servicii de consultanță, expertiză, consiliere ș.a.

Indicatori de performanță planificați: Sume atrase.

Grad de realizare: îndeplinit. Venituri din taxe.

9.2.4. Realizarea unor analize periodice privind sustenabilitatea financiară a departamentelor și programelor de studii.

Grad de realizare: îndeplinit. Periodic este analizată situația financiară la nivelul departamentelor și al programelor de studii pentru adoptarea măsurilor necesare încadrării cheltuielilor în venituri și echilibrării situației financiare.

9.2.5. Echilibrarea financiară a facultăților/ departamentelor pentru păstrarea caracterului comprehensiv al universității.

Grad de realizare: îndeplinit. Periodic este analizată situația financiară la nivelul departamentelor și al programelor de studii pentru adoptarea măsurilor necesare încadrării cheltuielilor în venituri și echilibrării situației financiare. Aceasta se realizează la finalul exercițiului financiar, în baza deciziei Consiliului de Administrație al Universității.

Resurse materiale

9.3.1. Identificarea de fonduri financiare pentru mentenanța și asigurarea funcționării spațiilor didactice, a laboratoarelor de cercetare, spațiilor administrative, a spațiilor destinate studenților (cămine, cantină, bibliotecă, baze sportive etc).

Grad de realizare: îndeplinit. În cadrul universității au fost obținute de la bugetul de stat fonduri pentru continuarea dezvoltării campusului.

9.3.8. Modernizarea, în continuare, a infrastructurii universitare (în principal, dotare laboratoare) prin identificarea și participarea la proiecte și competiții organizate la nivel național sau european.

Grad de realizare: îndeplinit. În cadrul universității s-a urmărit modernizarea infrastructurii cu fonduri provenite de la buget, din cercetare, din venituri proprii.

Resurse informaționale

9.4.1. Achiziția tuturor resurselor software pentru activitatea administrativă și a resurselor software pentru activitatea didactică și de cercetare. Fiecare cadru didactic și student din universitate va avea acces la aplicații office, cu spațiu de stocare în cloud de minim 100 GB, adresă de e-mail, pe perioada desfășurării activităților didactice.

Grad de realizare: îndeplinit.

9.4.4. Asigurarea de acces studenților și cadrelor didactice, la software-urile de determinare a similitudinii lucrărilor de casă sau a celor științifice.

Grad de realizare: îndeplinit. Există și este funcțională platforma Microsoft Teams.

9.4.5. Asigurarea de acces studenților și cadrelor didactice, la software-urile de determinare a similitudinii lucrărilor de casă sau a celor științifice.

Grad de realizare: îndeplinit. Există software de determinare a similitudinii lucrărilor de casă sau a celor științifice.

Obiectiv 11. Asigurarea avantajului competitiv

Indicatori de performanță planificați:

- Participarea la Târguri educaționale, inclusiv online;

- Organizarea de evenimente („Ziua porților deschise”, evenimente în colaborare cu parteneri din mediul socio-economic și cultural, fizic sau online);
- Realizarea „Caravanei educaționale” (fizic sau online);

11.1.1. Actualizarea permanentă a site-ului facultății.

Grad de realizare: îndeplinit. Site-ul facultății este actualizat permanent cu informațiile necesare studenților și cadrelor didactice, precum și cu informații de interes public.

11.1.2. Utilizarea manualului de identitate vizuală a Universității (culori, siglă, slogan, mascotă).

Grad de realizare: îndeplinit.

11.1.3. Dezvoltarea relațiilor cu universitățile și mediul socio-economic din România și din străinătate.

Grad de realizare: îndeplinit.

11.1.4. Realizarea campaniilor de promovare on-line, inclusiv pe site-urile de socializare cu ajutorul studenților.

Grad de realizare: îndeplinit. Oferta educațională a Facultății de Științe este promovată în fiecare an. În 2025 aceasta s-a realizat on-line pe pagina web a universității și pe Facebook, dar și în cadrul unor evenimente organizate față în față: Ziua porților deschise, Caravana educațională, Noaptea cercetătorilor europeni, întâlniri cu reprezentanți ai angajatorilor etc.

Promovarea instituției se realizează și prin colaborările în cadrul proiectelor naționale și internaționale de cercetare/dezvoltare, precum și prin oferirea de servicii academice (recenzii pre/post publicare, participare în comitete științifice ale conferințelor etc.), colaborarea cu instituții de învățământ preuniversitar, de cercetare-dezvoltare, potențiali angajatori etc.

11.1.6. Organizarea, în continuare, a evenimentelor de tipul „Porțile deschise” cu liceele din județ și chiar din județele învecinate.

Grad de realizare: îndeplinit. Anual universitatea organizează evenimentul *Ziua porților deschise* în desfășurarea căruia sunt implicate toate facultățile.

11.1.7. Continuarea organizării Caravanei Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău în licee, în colaborare cu Liga Studenților.

Grad de realizare: îndeplinit. Anual universitatea organizează evenimentul *Caravana educațională* în desfășurarea căruia sunt implicate toate facultățile. Sunt constituite echipe mixte, ce cuprind cadre didactice și studenți din fiecare facultate, care desfășoară activități de promovare a ofertei educaționale complete a universității.

11.1.8. Participarea la târguri educaționale naționale.

Grad de realizare: îndeplinit.

11.2.1. Consolidarea și dezvoltarea parteneriatului cu studenții.

Grad de realizare: îndeplinit. Parteneriatul cu studenții este dezvoltat continuu prin implicarea acestora în actul educațional, în actul decizional, în activități extracurriculare etc.

11.2.3. Încheierea de protocoale de cooperare, în domeniile didactic și de cercetare, cu un număr cât mai ridicat de societăți comerciale, instituții culturale și sportive.

Grad de realizare: îndeplinit.

11.2.4. Realizarea de acorduri de colaborare și parteneriate cu organizațiile patronale și profesionale din domeniile de interes al facultății.

Grad de realizare: îndeplinit. Există numeroase acorduri de colaborare ale facultății cu diverse organizații din domeniile de interes ale facultății. Acestea sunt actualizate permanent și anual se realizează noi acorduri.

11.2.6. Colaborarea cu alte universități și cu mediul economic pentru desfășurarea, în comun, a unor proiecte didactice și de cercetare.

Grad de realizare: îndeplinit. Faptul că o parte dintre cadrele didactice asociate ale facultății provin din mediul economic presupune să existe o legătură între instituțiile partenere, consolidată de desfășurarea, în comun, a unor proiecte didactice și de cercetare.

3.3. Performanța proceselor și conformitatea produselor/serviciilor

3.3.1. Procesul educativ

În conformitate cu obiectivele SIM asumate, Facultatea de Științe realizează anual evaluarea programelor de studii în vederea verificării conformării cu prevederile legale în vigoare și evaluarea cadrelor didactice. Evaluarea cadrelor didactice urmărește trei componente (didactică, cercetare și servicii aduse instituției și comunității). Evaluarea cadrelor didactice se face de către studenți, de două ori pe an, după fiecare sesiune încheiată și anual de către colegi și de către management.

Evaluarea serviciilor aduse instituției și comunității se face anual.

În anul 2025, prin comisia CEAC a Facultății de Științe, au fost realizate următoarele activități:

- elaborarea Raportului de evaluare internă a programelor de studii la nivelul Facultății de Științe pe anul 2024 (nr. 4008/12.03.2025).
- elaborarea Raportului privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți pentru activitatea desfășurată în anul universitar 2024-2025, semestrul I, (nr. 696/07.04.2025).
- elaborarea Raportului privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți pentru activitatea desfășurată în anul universitar 2024-2025, semestrul II, (nr. 2510/02.12.2025).
- elaborarea Raportului privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți pentru activitatea desfășurată în anul universitar 2024-2025 (nr. 25192/18.12.2025).

3.3.2. Procesul de cercetare

Evaluarea activității de cercetare se face anual, la începutul lunii septembrie și are în vedere rezultatele obținute în anul calendaristic anterior și anul curent până la data de 31 august.

Activitatea de cercetare raportată și cuantificată în Raportul privind activitatea de cercetare a Facultății de Științe în anul 2025 (nr. 256/06.02.2026) a urmărit formarea și consolidarea colectivelor de cercetare, creșterea randamentului și vizibilității activității de cercetare prin depășirea indicatorilor de performanță planificați (Articole ISI, Propunere proiecte de cercetare, Articole prezentate la conferințe, Cărți/capitole în cărți publicate).

3.4 Performanța în domeniul sănătății și securității în muncă

În cadrul Facultății de Științe se realizează, conform propunerilor de instruire, instruirea personalului didactic cu privire la pregătirea pe linia securității și siguranței în muncă (S.S.M.).

3.5. Neconformități și acțiuni corective

În data de 28.10.2025 a avut loc Auditul de sistem, zona auditată fiind Facultatea de Științe (Decanat, Departamentul Matematică și Informatică, Departamentul de Biologie, Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic). Au fost evaluate activitățile din cadrul procesului educațional și de cercetare și eficacitatea SIM privind obținerea rezultatelor intenționate. Conform Raportului de audit nr. 22265/06.11.2025, nu au fost făcute observații. În urma auditului de proces nu au fost stabilite acțiuni corective/preventive, nefiind înregistrate neconformități.

3.6. Rezultatele monitorizării și măsurării

Monitorizarea și măsurarea calității activităților academice la nivelul Facultății de Științe au fost realizate prin:

- evaluarea stadiului realizării obiectivelor propuse (punctul 3.2. – prezentul raport);
- monitorizarea programelor de studii (punctul 3.3.1. – prezentul raport);
- monitorizarea activității de cercetare (punctul 3.3.2. – prezentul raport).

3.7. Îndeplinirea obligațiilor de conformare

A fost actualizată lista cerințelor legale la nivelul tuturor entităților din Universitate.

3.8. Rezultatele auditurilor

În urma auditului intern de la Facultatea de Științe din data de 28.10.2025, nu au fost făcute observații și nu au fost înregistrate neconformități.

3.9. Performanța furnizorilor externi

În semestrul I al anului universitar 2024-2025 la Facultatea de Științe au furnizat servicii în regim de plata cu ora 5 cadre didactice asociate și 8 cadre didactice titulare UBc dar asociate DB/DPPD/DMI.

În semestrul II al anului universitar 2023-2024 la Facultatea de Științe au furnizat servicii în regim de plata cu ora 4 cadre didactice asociate și 8 cadre didactice titulare UBc dar asociate DB/DPPD/DMI.

Conform Raportului privind evaluarea cadrelor didactice pentru activitatea desfășurată în anul universitar 2023-2024 toate cadrele didactice asociate au obținut calificativul *Foarte bine*.

IV. ASPECTELE DE MEDIU SEMNIFICATIVE

- 4.1 Controlul resurselor
- 4.2 Gestionarea deșeurilor periculoase
- 4.3 Sustenabilitatea campusului

Neaplicabil

V. NEVOILE ȘI AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE, INCLUSIV OBLIGAȚIILE DE CONFORMARE

Neaplicabil

VI. COMUNICAREA (COMUNICĂRILE) RELEVANTE DE LA PĂRȚILE INTERESATE, INCLUSIV RECLAMAȚIILE

În fiecare an, Facultatea de Științe, prin departamentele componente, realizează consultarea mediului socio-economic în privința activităților de educație/formare profesională. Aceste consultări au ca scop îmbunătățirea continuă a programelor de studii din oferta educațională pentru a corespunde cerințelor pieței muncii și așteptărilor angajatorilor. De asemenea, sunt realizate convenții de colaborare pe plan științific și didactic cu diferite instituții, în vederea asigurării parteneriatelor pentru cercetarea științifică, precum și pentru formarea și dezvoltarea competențelor profesionale și a abilităților studenților prin realizarea de stagii de practică de specialitate cu sprijinul instituțiilor partenere.

În anul 2025 nu au fost înregistrate reclamații la nivelul facultății.

VII. ADECVAREA RESURSELOR

Conducerea facultății a identificat prioritățile și a alocat resursele financiare, umane și materiale necesare realizării obiectivelor SIM asumate.

În fiecare an se fac eforturi pentru asigurarea resurselor necesare desfășurării în bune condiții a activităților didactice și de cercetare.

VIII. REZULTATELE PARTICIPĂRII ȘI CONSULTĂRII

Neaplicabil

IX. RISCURI ȘI OPORTUNITĂȚI, INCLUSIV ANALIZA RISCURILOR DE SĂNĂTATE ȘI SECURITATE ÎN MUNCĂ

Riscurile la nivelul Departamentelor și al Serviciului administrativ din cadrul Facultății de Științe au fost estimate în categoria riscurilor tolerabile.

X. EFICACITATEA ACȚIUNILOR ÎNTREPRINSE PENTRU A TRATA RISCURILE ȘI OPORTUNITĂȚILE

Nu este cazul.

XI. STADIUL INVESTIGĂRILOR INCIDENTELOR ȘI ACȚIUNILOR CORECTIVE

Nu este cazul. Nu au fost înregistrate incidente.

XII. MODIFICAREA CIRCUMSTAŢELOR, INCLUSIV EVOLUȚIA CERINȚELOR LEGALE ȘI A ALTOR CERINȚE REFERITOARE LA SĂNĂTATEA ȘI SECURITATEA ÎN MUNCĂ

Nu este cazul. Facultatea subscrie la strategia Universității în această privință.

XIII. ANALIZA POLITICII DE CALITATE, MEDIU, SECURITATE ȘI SĂNĂTATE ÎN MUNCĂ ȘI SIGURANȚA ALIMENTELOR

Neaplicabil

XIV. OPORTUNITĂȚI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE

- actualizarea informațiilor documentate sau elaborarea unor documente noi, conform cerințelor legale și de reglementare aplicabile;
- analiza stadiului de implementare și realizare a obiectivelor SIM cel puțin o dată pe an;
- instruirea personalului și urmărirea eficacității instruirilor furnizate.

XIV. CONCLUZII

Sistemul integrat de management implementat în cadrul Facultății de Științe, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău este documentat și menținut corespunzător, activitățile fiind desfășurate conform procedurilor în vigoare.

Avizat,
Decan

Întocmit,
Prodecan responsabil cu managementul calității,
etica și imaginea facultății

Conf. univ. dr. Gloria-Cerasela CRIȘAN

Conf. univ. dr. Camelia URECHE